

# ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ для школьников

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
для старшекласников

В НОМЕРЕ:

1

2025

## ОЛИМПИАДА

### 3 **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ВЫСШАЯ ПРОБА». ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. 2024 г., второй этап**

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по истории мировых цивилизаций проводится с 2013 г. для школьников 9—11 классов. Она посвящена зарубежной истории: истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени. Состязание проводится в два этапа: заочный (отборочный) и очный (заключительный). Первый этап школьники проходят в онлайн-формате. Тематика заданий не ограничена ни временем, ни регионом. На олимпиаде могут встретиться вопросы об истории Мезоамерики, Древней Ассирии, Древней Греции и средневекового Китая, Римской империи и державы Каролингов, Викторианской Англии и Польской народной республики. В нашем материале предлагаем потренироваться в выполнении заданий этой олимпиады. Победители и призеры олимпиады могут претендовать на льготы при поступлении в НИУ ВШЭ, а также ряд других вузов РФ.

## ИДЕМ НА УРОК

### 10 **ПРАКТИКУМ ПО РАБОТЕ С ОЛИМПИАДНЫМИ ЗАДАНИЯМИ НА ЗНАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ КАРТ**

Знание истории предполагает не только свободное оперирование историческими фактами, но и умение перенести эти знания на историческую карту. Карта является необходимым средством наглядного раскрытия связей исторического процесса. Знать карту — это не только знать ее символику, города, границы, реки, но и видеть за условными обозначениями живую историческую действительность, сложность экономических, социально-политических и культурных взаимоотношений. Предлагаем практикум по работе с картографическими заданиями.

### 19 **ИСТОРИЧЕСКАЯ АРИФМЕТИКА**

Урок истории невозможно представить без исторических дат и понятий. Велико значение хронологии в исторической науке, так как даты — это то, что устанавливает ход и картину событий, их причины и последствия. Лишь выяснив дату события, можно определить его связь с предшествующими и последующими событиями. Без знания дат, понимания периода времени невозможно говорить о результативности учебного процесса. Но чтобы та или иная дата закрепилась в памяти, ученик должен хорошо знать факты и понимать причинно-следственные связи изучаемого события. Учитель должен разнообразить формы работы с датами, на каждом уроке выделять время на эту работу. В нашем материале предлагаем некоторые задания на работу с исторической арифметикой.

## 26 НАУКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

**С. Воробьева**

Исследование истории науки в Средние века показывает, что несмотря на множество трудностей, все же наука сделала определенные шаги вперед, был совершен ряд научных открытий, и, главное, интерес к научным знаниям не угасал. Тем и интересны Средние века, что история тяжелой, обремененной огромным числом повинностей жизни народа, история эпидемий, от которых практически не было спасения, непрерывных войн, катастроф сменяется вдруг историей возникновения университетов, появления научных открытий и совершенно потрясающих, смелых теоретических, почти фантастических научных исканий

## ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

### 36 ЖИЛЬ ДЕ РЭ — МРАЧНЫЙ РЫЦАРЬ СИНЕЯ БОРОДА

**С. Арест**

Легенда, зачастую, — это только эхо минувших реальных событий. История Синей Бороды имеет глубокие корни в истории Франции. Прототипом ужасного бородача стал бретонский барон XV в. Жиль де Рэ. Только жертвы — не прекрасные жены, а крестьянские дети, нашедшие страшную смерть в замках безумного рыцаря.

## ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА

### 48 ПРОГУЛКИ ПО МИНСКУ

**С. Воробьев**

Минск — столица и крупнейший город Белоруссии, расположенный на реке Свислочи. Сегодня это мегаполис, который поражает размахом архитектуры, широкими проспектами, чистотой на улицах и количеством парковых зон. Минск по праву считается одним из самых красивых городов бывшего СССР, лицом и центром современной Белоруссии. Минск имеет древнюю и богатую историю. Город впервые упоминается в XI в. и за это время был неоднократно разрушен в ходе войн. В нашем материале предлагаем «прогуляться» по городу.

## НА ОШИБКАХ УЧИМСЯ

### 55 РАССКАЗЫ-ЛОВУШКИ

Тексты с ошибками — прекрасная возможность потренировать свою память и наблюдательность. Ошибок много, на любой вкус. Главное — их найти и исправить.

Главный редактор  
Е.Н. Калачева

Редакторы  
Е.Е. Вяземский  
Н.Г. Карасева

Компьютерная верстка  
Н.В. Запорожец

#### АДРЕС ИЗДАТЕЛЬСТВА И РЕДАКЦИИ:

000 «Школьная Пресса»  
127254, г. Москва, а/я 62  
Тел.: 8 (495) 619-52-87, 619-83-80  
E-mail: [history@schoolpress.ru](mailto:history@schoolpress.ru)  
[www.школьнаяпресса.рф](http://www.школьнаяпресса.рф)

Журнал зарегистрирован  
МПТР РФ рег. ПИ №77-9200  
Учредитель — 000 «Школьная Пресса»

Формат 84×108/16. Усл.-печ. л. 4,0.  
Изд. № 3948. Заказ

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,  
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13

© «Школьная Пресса», 2025  
© «История и обществознание  
для школьников», 2025

Издание охраняется  
Гражданским кодексом РФ (часть 4).  
Любое воспроизведение материалов,  
размещенных в журнале, как на бумажном  
носителе, так и в виде ксерокопирования,  
сканирования, записи в память ЭВМ,  
и размещение в Интернете без письменного  
согласия правообладателя запрещается.