



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

ИЗВЕСТИЯ

САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Новая серия

Серия Философия. Психология. Педагогика, выпуск 4

Продолжение «Известий Императорского Николаевского Университета» 1910–1918, «Ученых записок СГУ» 1923–1962,
«Известий Саратовского университета. Новая серия» 2001–2004



Научный журнал
2024 Том 24

ISSN 1819-7671 (Print)

ISSN 2542-1948 (Online)

Издается с 2005 года

СОДЕРЖАНИЕ

Научный отдел

Философия

Блажкина А. Ю. Патриотизм как этико-социальный феномен в конфуцианском трактате *Кун-цзы цзя юй* 362

Вархотов Т. А. Метапредметность воображения в методологии мысленного эксперимента 368

Ломако О. М. Социальная философия немецкого романтизма 373

Романов Д. Д. Русское странничество в системе культурно-антропологического кода 380

Стризов А. Л. Российская цивилизация: мировоззренческое и идеологическое 388

Суслов И. В., Тихонова С. В. Как идеологи определяют идеологию: А. Г. Дугин 394

Цельковский А. А. «Важнейшее из искусств»: кинообразы советского прошлого в российской мифотворческой практике 400

Психология

Аксеновская Л. Н. Эстетический идеал отношения к другому человеку в структуре духовности С. Л. Франка 406

Аранович Л. М. Профессиональная династичность как предмет социально-психологических исследований 414

Григорьева М. В., Шамянов Р. М. Методологические подходы к исследованию адаптационной готовности субъектов высшего образования 421

Забелина Е. В., Честюнина Ю. В., Волосатова О. С. Шкала временного фокуса: результаты адаптации на российской выборке 430

Сучков Е. Д. Взаимосвязь потребностей в дорогостоящих покупках и экономического благополучия молодежи 439

Фролова С. В. Экосензитивность: феноменологический и дифференциальный анализ 446

Педагогика

Балакирева Э. В. Гуманитарное знание о профессии в подготовке будущих педагогов 452

Ильин А. С. Научно-методологические основания становления и развития инклюзивного образования в научно-образовательном комплексе 459

Костина Л. М., Николаева А. В. Персонализация образования в контексте психологической безопасности личности студентов в адаптационный период 464

Юмашева Т. А., Назаров В. В. Роль преподавателя педагогического вуза в противодействии фальсификации истории 470

Журнал «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Философия. Психология. Педагогика» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Запись о регистрации СМИ ПИ № ФС77-76648 от 26 августа 2019 г.

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (категория К2, специальности: 5.3.1; 5.3.4; 5.3.5; 5.7.1; 5.7.2; 5.7.4; 5.7.5; 5.7.6; 5.7.7; 5.7.8; 5.7.9; 5.8.1; 5.8.2; 5.8.7)

Подписной индекс издания 36014. Подписку на печатные издания можно оформить в интернет-каталоге ГК «Урал-Пресс» (ural-press.ru). Журнал выходит 4 раза в год. Цена свободная. Электронная версия находится в открытом доступе (phpp.sgu.ru)

Директор издательства

Бучко Ирина Юрьевна

Редактор

Батищева Татьяна Федоровна

Редактор-стилист

Агафонов Андрей Петрович

Верстка

Ковалева Наталья Владимировна

Технический редактор

Каргин Игорь Анатольевич

Корректор

Шевякова Виктория Валентиновна

В оформлении издания использованы работы художника Соколова Дмитрия Валерьевича (13.11.1940–20.11.2023)

Адрес учредителя, издателя и издательства (редакции):

410012, Саратов, Астраханская, 83

Тел.: +7(845-2)51-29-94, 51-45-49, 52-26-89

Е-mail: publ@sgu.ru, izdat@sgu.ru

Подписано в печать 18.12.2024.

Подписано в свет 25.12.2024.

Выход в свет 25.12.2024.

Формат 60 × 84 1/8.

Усл. печ. л. 13,49 (14,5).

Тираж 100 экз. Заказ 147-Т

Отпечатано в типографии Саратовского университета.

Адрес типографии:

410012, Саратов, Б. Казачья, 112А

© Саратовский университет, 2024



ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

Журнал принимает к публикации статьи на русском языке общетеоретические, методические, дискуссионные, критические, результаты исследований в области философии, психологии и педагогики, краткие сообщения и рецензии, а также хронику и информацию. Ранее опубликованные материалы, а также материалы, представленные для публикации в другие журналы, к рассмотрению не принимаются.

Объем публикуемой статьи 8 страниц (для кандидатов и докторов наук) и 6 страниц (для авторов без ученых степеней). Текст статьи может содержать до 5 рисунков и 4 таблиц, краткие сообщения – до 3 страниц, до 2 рисунков и 2 таблиц. Таблицы и рисунки не должны занимать более 20% общего объема статьи. Статья должна быть аккуратно оформлена и тщательно отредактирована.

Последовательность предоставления материала:

- на русском языке: индекс УДК, название работы, инициалы и фамилии авторов, сведения об авторах (ученая степень, должность и место работы, e-mail), аннотация, ключевые слова, текст статьи, благодарности и ссылки на гранты, список литературы;

- на английском языке: название работы, инициалы и фамилии авторов, место работы (вуз, почтовый адрес), e-mail, аннотация, ключевые слова, References.

Отдельным файлом приводятся сведения о статье: раздел журнала, УДК, авторы и название статьи (на русском и английском языках); сведения об авторах: фамилия, имя и отчество (полностью), e-mail, телефон (для ответственного за переписку обязательно указать сотовый или домашний).

Для публикации статьи автору необходимо по почте переслать в редколлегию серии следующие материалы и документы:

- направление от организации;
- текст статьи.

Требования к аннотации и списку литературы:

- аннотация не должна по содержанию повторять название статьи, быть насыщена общими словами, не излагающими сути исследования; оптимальный объем 500–600 знаков;

- в списке литературы должны быть указаны только процитированные в статье работы; ссылки на неопубликованные работы не допускаются.

Более подробную информацию о правилах оформления статей можно найти по адресу: https://old.sgu.ru/massmedia/izvestia_ppp/additional/33115

Датой поступления статьи считается дата поступления ее окончательного варианта. Возвращенная на доработку статья должна быть прислана в редакцию не позднее чем через 3 месяца. Материалы, отклоненные редколлегией, не возвращаются.

Адреса для переписки с редколлегией серии: aporia@inbox.ru; 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83, философский факультет, ответственному секретарю журнала «Известия Саратовского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика».

CONTENTS

Scientific Part

Philosophy

Blazhkina A. Yu. Patriotism as an ethical and social phenomenon in the Confucian treatise *Kunzi Jia Yu* 362

Varkhotov T. A. Imagination as a meta-subject in the methodology of a thought experiment 368

Lomako O. M. The social philosophy of German romanticism 373

Romanov D. D. Russian Pilgrimage in the system of cultural and anthropological code 380

Strizoe A. L. Russian civilization: Worldview and ideological 388

Suslov I. V., Tikhonova S. V. How ideologists define ideology: A. G. Dugin 394

Tselykovsky A. A. "The most important of all arts": Film images of the Soviet past in the Russian myth-making practice 400

Psychology

Aksenovskaya L. N. The aesthetic ideal of the attitude towards another person in the structure of spirituality of S. L. Frank 406

Aranovich L. M. Professional dynasty as an issue of social and psychological research 414

Grigoryeva M. V., Shamionov R. M. Methodological approaches to the study of adaptive readiness of subjects of higher education 421

Zabelina E. V., Chestyunina Yu. V., Volosatova O. S. Time focus scale: Results of adaptation in the Russian sample 430

Suchkov E. D. Propensity to expensive purchases and subjective economic well-being of young people 439

Frolova S. V. Eco-sensitivity: Phenomenological and differential analysis 446

Pedagogy

Balakireva E. V. Humanitarian knowledge of the profession in the training of future teachers 452

Ilyin A. S. Scientific and methodological foundations for the formation and development of inclusive education in the scientific and educational complex 459

Kostina L. M., Nikolaeva A. V. Personalization of education in the context of psychological safety of students' personality during the adaptation period 464

Yumasheva T. A., Nazarov V. V. The role of a teacher at a pedagogical university in countering the falsification of history 470