



Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутский государственный  
педагогический университет»

# Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития

**2018-2019 учебный год. Летопись**



Третий выпуск настоящего издания содержит сведения о мероприятиях Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, Сургутского государственного педагогического университета, которые были организованы и проведены научными сотрудниками Регионального ресурсного центра на протяжении 2018-2019 учебного года. Мероприятия представлены в хронологической последовательности с августа 2018 по июнь 2019 года.

**Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития. 2018-2019 учебный год. Летопись / О.Ф. Богатая, И.О. Еремеева, Н.Г. Капустина, Н.П. Рассказова/ под ред. О.Ф.Богатой. Ответственный за выпуск: И.О.Еремеева – Сургут : РИО СурГПУ, 2019 – №3. Тираж 50 экз.**



А

## Кадровый состав



**Рассказова  
Наталья Петровна**

- Руководитель, ведущий научный сотрудник РРЦ
- Кандидат педагогических наук
- Доцент кафедры педагогического и специального образования



**Богатая  
Ольга Федоровна**

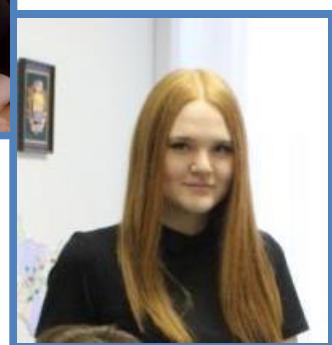
- Старший научный сотрудник РРЦ
- Старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования



**Капустина  
Наталья Геннадьевна**

- Ведущий научный сотрудник РРЦ
- Кандидат педагогических наук
- Доцент кафедры педагогического и специального образования

**Еремеева  
Ирина Олеговна**  
Лаборант Регионального  
ресурсного центра





# Цель деятельности Регионального ресурсного центра СурГПУ

– совершенствование системы специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

## Направления деятельности

1

Организационно-методическое обеспечение деятельности  
Опорных образовательных центров

2

Повышение квалификации и переподготовка педагогических  
кадров для инклюзивного и специального образования

3

Информационная деятельность

4

Работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ

5

Сетевое взаимодействие  
с Опорными образовательными центрами ХМАО-Югры



А

## Основные положения

Цель государственной образовательной политики России – обеспечение возможности получения образования всем лицам, независимо от уровня психофизического здоровья, социально-экономического статуса, этнической и религиозной принадлежности.

Перестройка системы образования сопряжена с целым рядом фундаментальных проблем, связанных с подготовкой специалистов, созданием материальных и технических условий обучения различных категорий детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе общего и специального образования, изменением порядка финансового обеспечения образовательного процесса, совершенствованием системы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, создания ряда новых организационных структур и структурных подразделений в уже имеющихся образовательных организациях.

**Стратегия  
социально-экономического  
развития Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
до 2020 года**



**... создание условий для интеграции  
(инклюзии) лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в  
неспециализированных  
образовательных организациях  
... создание системы интегрированного  
(инклюзивного) образования**

Инновационной формой, направленной на совершенствование подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, становятся ресурсные центры, специалисты которых готовы и способны оказывать информационно-просветительскую, кадровую, научную и научно-методическую поддержку руководителям и педагогам образовательных организаций и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.



Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 июня 2017г. №1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года»

Пункт 7. «Определить Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Региональным ресурсным центром для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в автономном округе».



## Сетевое взаимодействие со структурными подразделениями вуза





## Сетевое взаимодействие с образовательными и общественными организациями

