



№02–2025

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош,

Н.В. Барышников, С.М. Кашук,

А.А. Колесников, В.П. Кузовлев,

Л.Т. Нечаева, З.Н. Никитенко,

И.Ю. Павловская, Л.Ш. Рахимбекова,

Н.А. Рунгц, В.В. Сафонова, П.В. Сысоев,

Е.Г. Тарева,

И.П. Твердохлебова, С.Н. Уласевич

Ведущий редактор:

Е.О. Зосимова

Редактор-корректор:

Н.Н. Комиссарова

Дизайн и верстка:

Pozolotin's ArtDesign

Подписано в печать 03.03.25

Формат 170 × 240 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж 1000 экз. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкин пер., д. 17.

Редакция журнала

«Иностранные языки в школе»

Тел.: 8 (495) 787-17-74, доб. 106

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relod.ru

Отпечатано в соответствии
с предоставленными материалами
в АО «Первая образцовая типография»,
филиал «Чеховский печатный двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru

E-mail: sales@chpd.ru

Тел.: 8 (499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности
за содержание публикуемых рекламных
объявлений. Мнение редакции может
не совпадать с мнением авторов.

© «Иностранные языки в школе», 2025

ОТ РЕДАКЦИИ

Сысоев П. В., Твердохлебова И. П.

Актуальные вопросы интеграции генеративного
искусственного интеллекта в обучение иностранным языкам..... **2**

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Сысоев П. В.

Персонализированное обучение иностранному языку
на основе технологий искусственного интеллекта..... **4**

Евстигнеев М. Н.

Учебная автономия в контексте развития
и распространения технологий искусственного
интеллекта в языковом образовании **13**

Авраменко А. П.

Сравнительный анализ генеративных агентов для разработки
индивидуализированных учебных материалов и заданий..... **22**

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Технологии искусственного интеллекта

Харламенко И. В.

Дополненная реальность в обучении лексике
на иностранном языке..... **27**

Тихонова Е. В., Крайдер А. В.

Применение генеративного ИИ при разработке
материалов по обучению переводу с китайского языка **33**

Из опыта школы

Золотов П. Ю.

Использование нейросети ChatGPT
в обучении учащихся прагматическим маркерам **41**

Карев Н. Ю.

Технологии ИИ в обучении учащихся
профильных классов в рамках интегрированного
курса «Информатика и английский язык» **47**

Из опыта вуза

Ивченко М. И., Поляков О. Г.

Использование инструмента искусственного
интеллекта ELSA Speak в обучении произношению..... **54**

Сорокин Д. О.

Использование веб-приложения Character.ai для развития
умений иноязычного речевого взаимодействия обучающихся..... **59**

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Консультация

Сысоев П. В.

Обучение иностранному языку в эпоху искусственного
интеллекта: спорные вопросы и перспективы
методических исследований..... **66**

Повышение квалификации

Боголепова С. В., Бабасян Е. Р.

Оценивание речевых умений посредством
технологий генеративного искусственного интеллекта
(на примере чтения и говорения)..... **75**

Коренев А. А., Мычкина А. В.

Использование приложений искусственного интеллекта
для повышения грамотности педагогической речи студентов..... **84**

Мурунов С. С.

Использование педагогом нейросети DeepSeek
при подготовке к уроку по иностранному языку..... **91**