

Международный редакционный совет

Р.И. Халмурадов, (председатель) Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан;

Э.А. Гейдарова, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан;

С.Г. Денчев, Университет библиотековедения и информационных технологий Софии, Республика Болгария;

К. Макро, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки;

Ю.Н. Пак, Казахская национальная академия естественных наук, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан;

Э. Якубов, Холонский технологический институт, Израиль;

Махмут АК, Стамбульский университет, Турецкая Республика.

International Editorial Board

R.I. Halmuradov, (Chairman) Samarkand state University, Uzbekistan;

E.A. Heydarov, Baku state University, Azerbaijan;

S.G. Genchev, University of Library Studies and Information Technologies, Sofia, Republic of Bulgaria;

K. Macro, California Polytechnic State University, United States of America;

Yu.N. Pak, Kazakhstan national Academy of Natural Sciences, Karaganda state technical University, Republic of Kazakhstan;

E. Yakubov, Halanski Institute of Technology, Israel;

Mahmoud AK, Istanbul University, Republic of Turkey.

CONTENTS

SCIENTIFIC REPORTS

Goryachko V.V., Zernov V.A., Darda I.V. New Approaches to the State Accreditation Procedure: Accreditation Indicators – Areas of Improvement **2**

Stromov V.Yu., Sysoyev P.V., Gavrilov M.V. Research and Pedagogical Personnel Reserve Training in a Classical University **9**

Beresneva O.E. The Importance of the Development of Emotional Intelligence among Medical University Students for the Successful Formation of Personal and Professional Qualities of a Future Doctor **17**

Berezina T.Yu., Puzep L.G., Maksyuta V.S. Perception of the Institution of the Family by Modern Youth **23**

Danilova A.L., Pilishvili T.S., Choi E.A. Subjective Well-Being of the Individual in the Context of Hybrid Education: Cross-Cultural Comparison **29**

ISSUES OF EDUCATION AND UPBRINGING

Attia M.R. Possibilities of Using Adaptive Tests in the Practice of Modern Higher Education **37**

Kadeeva O.E., Syritsyna V.N., Ilchenko O.Yu. Solving the Problems of the Unified State Exam in Computer Science by Means of the Python Language **42**

Kopylov S.N. Application of the Technology of Problem-Based Learning During the Implementation of the Educational Practice of the Specialty 23.02.03 Maintenance and Repair of Motor Transport **55**

Romanova Yu.G. On the Use of Online Foreign Language Courses in the Educational Environment of the University **60**

Burobina S.V. Conditions for the Effectiveness of Teaching a Foreign Language at a University **64**

Krylova O.V. Methodological Considerations on Authentic Audio-Visual Materials Development and Implementation in Hybrid Foreign Language Training. Part I **68**

Kochergin M.I., Magin V.A., Yarychev N.U. Educational Potential of Student Public Associations in the Formation of a Competitive Specialist **74**

Neumoeva-Kolchedantseva E.V., Boltunova L.M. Support of Students of Pedagogical Areas of Training in the Course of Practice **80**

Vlasova I.V. The Development of Independent Forms of Learning as an Urgent Problem of the Sociology of Education Today **85**

INCLUSIVE EDUCATION

Lerner I.M., Dymkova S.S., Sychev A.S., Kondratiev V.V., Kadushkin V.V., Vishnyakova I.V. Model of Adaptive Pedagogical Learning System Students with Hearing Disabilities Mastering Technical Specialties **88**

Bekirova M.I. Stages of Preparation of Future Teachers-Defectologists for Professional Activity **102**

QUESTIONS OF PSYCHOLOGY

Makarenkov A.A. Informational and Psychological Impact in the Context of Social Media Transformation **106**

Khazhuev I.S., Saidov A.A., Idrisov K.A. The Influence of Family Upbringing Styles and Dispositions of Violent Extremism of Parents on the Formation of the Authoritarian Potential of the Personality of Children **111**

Recommendations and Rules for the Authors **119**

Высшее образование сегодня

2021

11-12

Издание, рецензируемое ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ



СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Горячко В.В., Зернов В.А., Дарда И.В. Новые подходы к процедуре государственной аккредитации: аккредитационные показатели – направления совершенствования **2**

Стромов В.Ю., Сысоев П.В., Гаврилов М.В. Подготовка кадрового резерва научно-педагогических работников в классическом вузе **9**

Береснева О.Е. Значение развития эмоционального интеллекта у студентов медицинского вуза для успешного становления личностно-профессиональных качеств будущего врача **17**

Березина Т.Ю., Пузеп Л.Г., Максюта В.С. Восприятие института семьи современной молодежью **23**

Данилова А.Л., Пилюшвили Т.С., Чой Е.А. Субъективное благополучие личности в условиях гибридного образования: кросс-культурное сравнение **29**

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Аттия М.Р. Возможности использования адаптивных тестов в практике современного высшего образования **37**

Ильченко О.Ю., Сырицына В.Н., Кадева О.Е. Решение задач ЕГЭ по информатике средствами языка Python **42**

Копылов С.Н. Применение технологии проблемного обучения в ходе реализации учебной практики специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта **55**

Романова Ю.Г. К вопросу об использовании онлайн-курсов иностранного языка в образовательной среде вуза **60**

Буробина С.В. Условия эффективности обучения иностранному языку в вузе **64**

Крылова О.В. Методологические особенности отбора и реализации фреймов в аутентичных видеоматериалах (при гибридном академическом обучении иностранному языку). Часть I **68**

Кочергин М.И., Магин В.А., Ярычев Н.У. Воспитательный потенциал студенческих общественных объединений в формировании конкурентоспособного специалиста **74**

Неумоева-Колчеданцева Е.В., Болтунова Л.М. Сопровождение студентов педагогических направлений подготовки в процессе практики **80**

Vlasova I.V. The Development of Independent Forms of Learning as an Urgent Problem of the Sociology of Education Today **85**

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Лернер И.М., Дымкова С.С., Кадушкин В.В., Сычев А.С., Кондратьев В.В., Вишнякова И.В. Модель адаптивной педагогической системы обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху, осваивающих технические специальности **88**

Бекирова М.И. Этапы подготовки будущих учителей-дефектологов к профессиональной деятельности **102**

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

Макаренков А.А. Информационно-психологическое воздействие в контексте трансформации социальных медиа **106**

Хажуев И.С., Саидов А.А., Идрисов К.А. Влияние стилей семейного воспитания и диспозиций насильственного экстремизма родителей на формирование авторитарного потенциала личности детей **111**

Рекомендации и правила для авто-
ров **119**

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В. М. Филиппов, (председатель), Российская академия образования, Российский университет дружбы народов, Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

И. В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров, Национальное аккредитационное агентство;

Г. А. Балыхин, Российская академия образования, Академия проблем безопасности, обороны и правопорядка, Международная академия наук педагогического образования;

В. А. Болотов, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики;

Г. А. Бордовский, Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;

В. М. Демин, Красногорский государственный оптикоэлектронный колледж, Союз директоров средних специальных учебных заведений России;

В. И. Звонников, Ассоциация организаций развития управленческого образования;

В. А. Зернов, Российская академия образования, Российская академия наук, Правительственная комиссия по образованию, Аккредитационная коллегия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Ассоциация негосударственных и юридических вузов России, Российский союз ректоров, Российский новый университет;

А. Ф. Киселев, Российская академия образования, Московский педагогический государственный университет, Союз писателей России;

Н. Н. Куняев, Министерство Российской Федерации по налогам и сборам;

А. В. Лубков, Российская академия образования, Евразийская ассоциация педагогических университетов, Московский педагогический государственный университет;

В. А. Мазилев, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского;

Н. П. Макаркин, Мордовский государственный университет, Совет ректоров Республики Мордовия;

К. В. Макарова, Московский педагогический государственный университет;

Г. И. Меркулова, Общероссийский профсоюз работников образования РФ;

Н. Д. Никандров, Российская академия образования, Российская академия художеств;

Н. Н. Пахомов, (заместитель председателя), Литературное агентство «Университетская книга»;

В. А. Садовничий, Российская академия наук, Российская академия образования, Российский союз ректоров, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова;

В. Д. Шадриков, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики.

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Психофизиология, 19.00.05 – Социальная психология, 19.00.07 – Педагогическая психология