

# ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

3

2018

**В НОМЕРЕ:**

## ИДЕМ НА ЭКЗАМЕН

3 Т. Коваль

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ТЕКСТАМИ И СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ ШКОЛЫ**

Без навыка работы с текстом, а также со статистической и графической информацией современный школьник не сможет справиться с заданиями ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Предлагаем несколько примеров, выполнение которых может помочь при формировании умения работы с подобного рода заданиями.

11 Е. Калачева

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФАКТИЧЕСКОЙ АРГУМЕНТАЦИИ ПРИ НАПИСАНИИ МИНИ-СОЧИНЕНИЯ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Какова структура мини-сочинения по обществознанию? Как лучше выстроить логику своих рассуждений? Что такое фактическая аргументация в мини-сочинении? Какие доказательства можно использовать при его написании? Ответы на эти вопросы мы постараемся дать в этой статье.

21 Е. Гевуркова

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ**

Для успешного формирования универсальных учебных действий на уроках истории необходимо разнообразить виды деятельности на уроке. Журнал предлагает некоторые виды заданий, которые помогут решить эту задачу.

## ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА

27 С. Воробьева

### **АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ «СКАЗАНИЕ О ДРАКУЛЕ» КАК ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА – МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Основа исторических знаний — умение работать с источниками. Среди огромного количества исторических источников особенный интерес вызывают письменные источники. Письменные источники не только представляют отражение эпохи, когда они были созданы, но и позволяют создавать бесконечное количество интерпретаций текста. Именно поэтому письменные источники актуально применять в работе со школьниками.

38 С. Кузнецов

## **НАРОДНИЧЕСТВО**

Народничество стало серьезной попыткой создать в России новый тип культуры с особым отношением к религии и нравственности, труду и семье, науке и искусству. Именно попыткой, потому что благая, на первый взгляд, идея была обречена на провал.

## ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

47 А. Мельников

### **О КОМ ВСПОМИНАЮТ, А О КОМ МОЛЧАТ СОВРЕМЕННЫЕ УЧЕБНИКИ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ?**

Журнал начинает серию публикаций о забытых, полузабытых и недооцененных героях русской истории — тех, чья деятельность не получила заслуженного признания, кому не поставлены памятники или их поставлено слишком мало, про кого не сняты художественные фильмы и не написаны хорошие картины и книги.

56 В. Грибов

### **ЖОРЖ БУЛАНЖЕ**

Жорж Буланже — французский генерал, политический авантюрист. Военную карьеру начал с участия в подавлении восстания в Алжире. Участник многих колониальных войн, один из палачей Парижской Коммуны 1871 года. Стремясь к установлению военной диктатуры, возглавил шовинистическое движение — буланжизм. Подробнее — в материале нашей рубрики.

## ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА

60 **О КОМ ИДЕТ РЕЧЬ?**

Предлагаем вашему вниманию сведения о трех известных политических и государственных деятелях стран Европы и Нового Света. Вы должны ответить, о каком известном человеке идет речь в каждом рассказе.

Главный редактор  
А.Ю. Лазебникова

Заместитель главного редактора  
Е.Н. Калачева

Редакторы  
Е.Е. Вяземский  
И.Г. Ложкина

Компьютерная верстка  
Н.В. Запорожец

#### **АДРЕС ИЗДАТЕЛЬСТВА И РЕДАКЦИИ :**

ООО «Школьная Пресса»  
127254, г. Москва, а/я 62  
Тел.: 8 (495) 619-52-87, 619-83-80

E-mail: [history@schoolpressa.ru](mailto:history@schoolpressa.ru)  
[www.школьнаяпресса.рф](http://www.школьнаяпресса.рф)

Журнал зарегистрирован  
МПТР РФ рег. ПИ №77-9200  
Учредитель — ООО «Школьная Пресса»

Формат 84×108/16. Усл.-печ. л. 4,0.

Изд. № 3238. Зака

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,  
428019, г. Чебоксары,  
пр. И. Яковлева, д. 13

© «Школьная Пресса», 2018  
© «История и обществознание  
для школьников», 2018

Издание охраняется Законом РФ  
об авторском праве.  
Любое воспроизведение материалов,  
размещенных в журнале, как на бумажном  
носителе, так и в виде ксерокопирования,  
сканирования, записи в память ЭВМ,  
и размещение в Интернете запрещается.