

№ 3 (25)
2012

Директор проекта

Алексей РЫТОВ,
директор Московского центра
качества образования, кандидат
педагогических наук

Главный редактор

Надежда ФОМИНА,
кандидат педагогических наук

Редакция:

Галина Скворцова,
заместитель главного редактора

Любовь Кучмиёва,
ответственный секретарь
Лидия Зеленова,
Ксения Силиванова,
Лидия Сударева,
редакторы
Нелли Ермолаева,
редактор-методист
Наталья Рядинская,
программное обеспечение
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Юрий Давлятшин,
вёрстка
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Елена Дуденко,
корректор

Адрес:
111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Научно-методический журнал

Научные консультанты

Александр Орлов,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор

Михаил Тихонов,
первый заместитель Департамента образования
г. Москвы, доктор философских наук

Редакционная коллегия:

Любовь Асмолова,
профессор Московского института открытого
образования, кандидат педагогических наук

Павел Горлов,
заместитель начальника Управления образования
администрации Томской области,
кандидат педагогических наук

Людмила Обухова,
первый проректор Воронежского областного института
повышения квалификации и переподготовки работников
образования, доктор педагогических наук, профессор

Ирина Павлова,
директор Окружного методического центра Управления
образования Юго-Западного административного
округа г. Москвы

Галина Пискарёва,
директор московского Центра образования
«Школа здоровья» № 2005

Валентин Симонов,
декан факультета повышения квалификации
Московского государственного областного
педагогического университета, доктор педагогических наук,
профессор

Содержание

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

М. Попов,
Л. Сударева,
О. Держицкая,
С. Пестрякова

3

Контроль сопровождается всесторонней помощью школам. Окружной регистр качества помогает оценить деятельность каждой школы

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

Наталья Климова

8

Характеристики компетентностно-деятельностного урока

Светлана Антонова

11

Начальная школа: организация образовательного процесса в соответствии с государственным стандартом

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА

Надежда Фомина

18

Экспресс-анализ качества образования в классе

Елена Кузьмина

29

Формирование имиджа школы: практические шаги к качеству образовательного процесса

Галина Скворцова

33

Обучающая деятельность учителя на уроке — основа высокого качества образования

Л. Чиркова

38

Сопровождение эксперимента «Формирование модели оценки качества общего образования в г. Москве»

ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: МЕТОДИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ

Е. Серебрякова

41

Календарно-тематическое планирование учебного материала по биологии. 6–11-й классы

Контроль сопровождается всесторонней помощью школам

Окружной регистр качества помогает оценить
деятельность каждой школы

М. ПОПОВ,
руководитель
отдела каче-
ства образова-
ния, кандидат
биологических
наук,

Л. СУДАРЕВА,
руководитель
лаборатории
ДКО,

О. ДЕРЖИЦКАЯ,
консультант,
кандидат
психологических
наук,

С. ПЕСТРЯКОВА,
методист лабо-
ратории ДКО

В Юго-Западном учебном округе разработана система оценки качества образования, основанная на единой информационной базе данных об индивидуальных учебных достижениях учащихся каждого образовательного учреждения — окружной регистр качества. Система оценки деятельности образовательных учреждений интегрирует результаты внутришкольного контроля и внешнюю процедуру оценивания результатов обучения, включает мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг. Сегодня все образовательные учреждения округа работают в автоматизированном режиме регистра качества. По результатам оценки выделились три группы образовательных учреждений:

1. Образовательные учреждения, работающие на самоконтроле.
2. Образовательные учреждения на общественно-педагогическом контроле.

3. Образовательные учреждения, попавшие в зону низкого качества образования.

Показатели этих школ таковы:

- Школы на самоконтроле (их в округе 6):
 - результаты внутреннего и внешнего мониторинга качества обучения, ЕГЭ и ГИА;
 - статус учреждения;
 - квалификация кадров;
 - рейтинг призёров и победителей олимпиад и конкурсов;
 - система воспитательной работы.
- Школы «зоны риска» (33 школы):
 - результаты внутреннего и внешнего мониторинга качества обучения в окружной системе оценки качества;
 - организация образовательного процесса;
 - результаты плановых проверок качества образования;
 - психолого-социальная ситуация развития учащихся.