

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Кафедра социально-политических теорий

П. Г. Уткин

Основы современной информационной деятельности

Методические указания

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов, обучающихся по специальности Политология*

Ярославль 2009

УДК 32
ББК Ч 231я73
У 84

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2009 года*

Рецензент
кафедра социально-политических теорий
Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова

**Уткин, П. Г. Основы современной информационной
У 84 деятельности:** метод. указания / П. Г. Уткин; Яросл. гос.
ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2009. –
52 с.

Приводятся учебно-методические материалы по изучаемым темам курса, список рекомендуемой литературы и источников, примерная тематика творческих работ и вопросы к зачету.

Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 030201 Политология (дисциплина «Основы современной информационной деятельности», блок ДС), очной формы обучения.

УДК 32
ББК Ч 231я73

© Ярославский
государственный университет
им. П. Г. Демидова, 2009

Цели и задачи дисциплины

Изучение курса содействует специализации образования, формированию представлений о существующих методологических и технологических проблемах современной информационной деятельности. Пользуясь методическими указаниями, студенты смогут глубоко и осмысленно изучить главные вопросы дисциплины, организовать процесс самостоятельной работы.

Информационные процессы – основа всех эволюционных изменений в окружающем нас мире. Информация играет ключевую роль в функционировании общественных и государственных институтов и жизни отдельно взятого человека, который значительную ее часть посвящает коммуникационной деятельности: общению с другими людьми, усвоению культурного наследия, самовыражению в речи и письме. Информационные процессы являются условием и предпосылкой существования любого общества.

Данный курс дает представление о том, что такое информация, развивает навыки ее самостоятельного анализа, раскрывает основные проблемы информационного общества и деятельности, показывает взаимосвязь информации, информационных систем и стратегий, обеспечивает базовые знания о влиянии информации на политический процесс, внедрении новых информационных технологий, информационных конфликтах и безопасности.

В процессе изучения курса студенты осваивают методологию и методику информационной деятельности в профессиональной работе политолога, выявляют специфику влияния информационных технологий на роль государства в политике, обосновывают социальную, политическую, экономическую и культурную эффективность современной информационной деятельности, самостоятельно раскрывают методы использования информации, в наибольшей степени соответствующей изучаемой проблеме, применяют новые информационные технологии в профессиональной деятельности, представляют свои рекомендации по исследованию информационной политики, приобретают навыки информационно-аналитической деятельности.

Формы работы со студентами:

- лекционный курс;
- семинарские занятия;
- индивидуальная работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

При изучении дисциплины студенты обязаны:

- систематически посещать учебные (теоретические и практические) занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять необходимые контрольные мероприятия для определения уровня освоения теоретического материала;
- активно овладевать знаниями по основам теории и методики дисциплины, используя специальную литературу;
- выполнять на учебных практических занятиях соответствующие задания по совершенствованию практических навыков.

Студенты специальности «Политология», выполнившие рабочую программу, в девятом семестре сдают зачет. Оценка представляется в зачетную книжку и ведомость.

Критериями успешности освоения учебного материала студентом являются учет преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и оценка результатов контрольных мероприятий.

Усвоение теоретического материала определяется по уровню овладения теоретическими и методическими знаниями, соответствующими практическим умениям и навыкам их использования.

В течение семестра студенты должны посещать практические занятия, где идет апробация их знаний и умений, за что они получают соответствующие оценки.

Тема 1. Информационная деятельность

Целью курса является изучение влияния информационной революции, информационных технологий на социально-политические процессы, теоретико-методологических основ информационной деятельности, информационной политики и информационной безопасности. Современное общество характеризуется небывалым ростом информационных потоков. Идет процесс перехода к информационному обществу. Регулярно используются такие понятия, как «информация», «информатизация», «информационные технологии», «информационная революция», «информационная политика». Внедрение новых информационных технологий вносит изменения в политическую деятельность. Они находят отражение в процессе выработки внутренних и внешнеполитических решений. Роль информационных технологий в подготовке нового типа специалистов (политологов, социологов). Влияние и взаимодействие коммуникативно-информационных подразделений (пресс-служб, служб по общественным связям, информационно-аналитических, информационных и т. п.) со средствами массовой информации, органами власти и народом. Взаимосвязь: государство – СМИ – общественная (социальная) психика, массовое и специализированное сознание. Объект и предмет информационной деятельности и информационной политики.

Рекомендуемая литература и источники

1. Информационная политика: учебник / под общ. ред. В. Д. Попова. – М.: Изд-во РАГС, 2003. – 463 с.
2. Политические коммуникации: учеб. пособие / под ред. А. И. Соловьева. – М.: Аспект-пресс, 2004. – 331 с.
3. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. В. Филимонова. – М.: Феникс, 2008. – 288 с.