



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)
с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте журнала:

<https://pedobrazovanie.ru>

Материалы журнала размещаются на платформе

Российского индекса научного цитирования

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,

id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

кандидат психологических наук, доцент
С. А. ВОДЯХА
выпускающий редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор филологических наук, профессор	Н. И. КОНОВАЛОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор культурологии, доцент	Н. А. СИМБИРЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. СИМОНОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
кандидат социологических наук	А. В. ШВЕЦОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University
PEDAGOGICAL EDUCATION
IN RUSSIA

2024. № 4

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Candidate of Psychology, Associate Professor
S. A. VODYAKHA
Executive Editor

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Philology, Professor	N. I. KONOVALOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Cultural Studies, Associate Professor	N.A. SIMBIRTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Candidate of Sociology	A. V. SHVETSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Боденова О. В., Волобуева Л. М.	
Генезис понятия «методика» в дошкольной педагогике.....	10
Кругликова Г. А.	
Директор УрИПИ А. Н. Бычкова. Парадоксы биографии профессиональной революционерки и первого Почетного гражданина г. Свердловска	22
Пилавов П. А.	
Сущность воспитания и всестороннего развития личности в педагогическом наследии А. Д. Бутовского.....	31

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Минюрова С. А.	
Эмоциональный интеллект как ресурс саморазвития педагога при синдроме выгорания в профессии	39
Гейн А. Г., Гейн Н. А.	
Эволюция педагогической проблематики под прессом информатизации и цифровизации образования	49
Игнатьева Г. А., Поначугин А. В.	
Сквозные технологии научно-методического сопровождения педагогов в условиях цифровой трансформации образования.....	63

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Гордиенко Т. П., Байер Е. А., Яворский Я. К.	
Развитие учебной самоорганизации обучающихся строительного колледжа на основе современных информационных технологий	74
Гулынина Е. В., Омарова А. Д.	
Искусственный интеллект и персонализированное обучение: перспективы и вызовы в контексте преподавания математики	82
Новожилова Е. Г., Сергеева Н. Н.	
Реализация стратегий преодоления трудностей иноязычного аудирования в контексте профессиональной деятельности будущего специалиста горной промышленности	93

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Николаева М. А., Орлова Ю. В., Шрамко Н. В.	
Анализ имиджа общеобразовательных организаций Екатеринбурга.....	101

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Галагузова Ю. Н., Перекальский И. Н.	
Искусственный интеллект на уроках информатики: вызовы и реальность	112
Жук А. С., Безбородова Л. А.	
Формирование инициативности у младших школьников при использовании творческих заданий	119
Зуев П. В., Кусова М. Л., Тагильцева Н. Г., Калинина А. В.	
Каслинское чугунное литье в художественном образовании обучающихся.....	127
Кашина Н. И., Цзян Бовэнь, Ахьямова И. А., Зуев П. В., Ясинских Л. В.	
Киномузыка в патриотическом воспитании обучающихся в Китае.....	134
Коротаева Е. В., Андрюнина А. С.	
Знакомство с прикладными видами искусства как фактор нравственно-эстетического воспитания младших школьников.....	142

Кусова М. Л., Симбирцева Н. А.

Концепт «Русский язык» через призму учебного предмета,
паремий, ассоциаций и литературных текстов 148

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Аванесова Т. П., Мефлех М. В., Задорожная Е. Ю., Фаттахова Н. А.**

К вопросу об анализе программ нейросети
в контексте изучения английского языка в морском вузе 156

Борзова Т. А.

Формирование навыков целеполагания в системе высшего образования 163

Ерофеева Е. В., Скопова Л. В.

Фасилитативные технологии как условие реализации интерактивного обучения
профессионально ориентированному второму иностранному языку
в нелингвистическом вузе 176

Игнаткова С. В.

Применение информационно-коммуникационных технологий при развитии
иноязычной грамматической компетенции у будущих лингвистов-переводчиков... 186

Кондрашина Т. В., Мосина М. А., Смирнова И. В.

Формирование инфографической грамотности
в процессе изучения иностранного языка в техническом вузе 198

Лебедева М. Ю., Обухова Т. М.

Использование корпусных технологий в курсе письменной речи РКИ 205

Макарова Е. Н., Пирожкова И. С., Тенихина А. С.

Тематическая презентация в контексте обучения магистрантов
экономических направлений подготовки
профессиональному иностранному языку 216

Матвеев Д. Е., Беловолов В. А., Беловолова С. П., Султанбеков Т. И.

Этнопедагогический концепт воспитательной работы в образовательной среде
военного вуза как одно из условий формирования инкультурационной личности
будущего офицера 225

Сардак Л. В., Самошина С. Н.

Библиографический конструктор для оформления авторских метаданных
в творческих и научных работах студентов 236

Сергеева Н. Н., Тиллоева С. М.

Стратегии обучения переводу фразеологизмов арабского языка на русский 245

Федулова С. В., Курило Ю. А.

Опыт формирования информационно-коммуникационных компетенций
студентов вузов с применением проектной деятельности 255

Шепелева Е. В., Гордеева Н. В., Кузнецова С. В.

Использование материалов онлайн-платформы Breaking News English
при обучении реферированию новостных статей студентов вуза 263

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Аксенова О. В., Шамало Т. Н.**

Развитие исследовательских умений будущих учителей 272

Гришкова Л. В.

Использование компьютерных технологий при обучении лексике по РКИ
на начальном этапе 281

Лебедева О. В., Гребенев И. В., Авралев Н. В., Чупрунов Е. В.

Подготовка учителя физики в классическом университете:
исторический опыт и современные задачи 290

Соколов М. В., Зубрилин К. М., Новоселов С. А.

Особенности методики обучения композиции при подготовке в российских вузах
китайских студентов к профессии учителя изобразительного искусства 297

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Полубедова А. С.

Варианты проявления социально-психологической адаптации
и ее личностных ресурсов у спортсменов с ограниченными возможностями
здоровья 304

Токарева Ю. А., Полозов А. А., Токарев А. Г.

Сравнительный анализ уровня развития проектных компетенций
у русских и китайских студентов 313

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Козлов А. В., Нетёсов С. В., Басуматорова Е. А.

Внедрение демонстрационного экзамена и чемпионатного движения «Абилимпикс»
как инструментов практико-ориентированного обучения для лиц с ОВЗ
и инвалидностью 321

Рощина Г. О., Лебедева Т. Е., Русанова Л. С.

Формирование педагогической компетентности родителей в области речевого
развития детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья 328

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кусова М. Л., Ясинских Л. В., Коротаева Е. В., Зуев П. В.

Формирование эстетической оценки произведений изобразительного искусства
у детей младшего школьного возраста с применением музыкального материала 336

Сунцова А. С.

Модель обучения педагогов инновационным технологиям в условиях
региональной системы дополнительного профессионального образования 344

Терентьев А. Е., Быкова Л. В., Шешукова А. И.

Механизм первичного спортивного отбора детей младшего школьного возраста
в организациях дополнительного образования 356

Фокина А. А., Каменев Р. В., Чикова О. А., Витюнин М. А.

Удовлетворенность обучением робототехнике
в условиях дополнительного образования 362

Информация для авторов 377

CONTENTS

HISTORY OF EDUCATION

- Bodenova O. V., Volobueva L. M.**
Genesis of the Concept “Methodology” in Preschool Pedagogy 10
- Kruglikova G. A.**
Director of Ural Industrial Pedagogical Institute A. N. Bychkova.
Paradoxes of the Biography of a Professional Revolutionary
and the First Honorable Citizen of Sverdlovsk 22
- Pilavov P. A.**
The Essence of Personality Upbringing and All-Round Development
in the Pedagogical Heritage of A. D. Butovsky 31

EDUCATION STRATEGIES

- Miniurova S. A.**
Emotional Intelligence as a Resource for Self-Development of Teachers
with Burnout Syndrome in the Profession 39
- Geyn A. G., Geyn N. A.**
Evolution of Pedagogical Problems under the Press of Informatization
and Digitalization of Education 49
- Ignatieva G. A., Ponachugin A. V.**
End-to-End Technologies of Scientific and Methodological Support of Teachers
in the Context of Digital Transformation of Education 63

THEORY OF EDUCATION

- Gordienko T. P., Bayer E. A., Yavorskiy Ya. K.**
Development of Educational Self-Organization of Construction College Students
Based on Modern Information Technologies 74
- Gulykina E. V., Omarova A. D.**
Artificial Intelligence and Personalized Learning:
Perspectives and Challenges in the Context of Teaching Mathematics 82
- Novozhilova E. G., Sergeeva N. N.**
Implementing Strategies for Overcoming Foreign Language Listening Difficulties
in the Context of Future Mining Specialist’s Professional Activity 93

PEDAGOGICAL STATISTICS

- Nikolaeva M. A., Orlova Yu. V., Shramko N. V.**
Analysis of the Image of General Educational Organizations of Ekaterinburg 101

SCHOOL EDUCATION

- Galaguzova Yu. N., Perekalsky I. N.**
Artificial Intelligence in Computer Science Lessons: Challenges and Reality 112
- Zhuk A. S., Bezborodova L. A.**
Elementary School Students’ Initiative Formation Using Creative Tasks 119
- Zuev P. V., Kusova M. L., Tagiltseva N. G., Kalinina A. V.**
Kaslin Iron Casting in Art Education of Students 127
- Kashina N. I., Jiang Bowen, Akhyamova I. A., Zuev P. V., Yasinskikh L. V.**
Film Music in Patriotic Education of Students in China 134
- Korotaeva E. V., Andryunina A. S.**
Introduction to Applied Arts as a Factor of Moral and Aesthetic Education
Primary School Students 142

Kusova M. L., Simbirtseva N. A. The Concept of “Russian Language” Through the Prism of an Academic Subject, Paroemia, Associations and Literary Texts	148
--	-----

PROFESSIONAL EDUCATION

Avanesova T. P., Meflekh M. V., Zadorozhnaya E. Yu., Fattakhova N. A. Features of the Application of Neural Network Programs in the Context of Learning English at a Maritime University	156
Borzova T. A. Formation of Goal Setting Skills in the Higher Education System	163
Erofeeva E. V., Skopova L. V. Facilitatory Technologies as a Condition for Implementing Interactive Teaching a Profes- sionally Oriented Second Foreign Language in a Non-linguistic University	176
Ignatkova S. V. The Use of Information and Communication Technologies in Developing Foreign Language Grammatical Competence in Future Linguists-Translators	186
Kondrashina T. V., Mosina M. A., Smirnova I. V. Formation of Infographic Literacy in the Process of Studying a Foreign Language in a Technical University	198
Lebedeva M. Yu., Obukhova T. M. Using Corpus Technologies in the Course of Written Speech in RFL	205
Makarova E. N., Pirozhkova I. S., Tenikhina A. S. Thematic Presentation in the Context of Teaching ESP to Master’s Degree Students in Economics	216
Matveev D. E., Belovolov V. A., Bevolova S. P., Sultanbekov T. I. Ethnopedagogical Concept of Educational Work in the Educational Environment of a Military University as One of the Conditions for the Formation of the Incultural Personality of a Future Officer	225
Sardak L. V., Samoshina S. N. Bibliographic Constructor for Registration of Author’s Metadata in Creative and Scientific Works of Students	236
Sergeeva N. N., Tilloeva S. M. Strategies for Teaching the Translation of Arabic Phraseological Units into Russian	245
Fedulova S. V., Kurilo Yu. A. Experience in Forming Information and Communication Competencies of Students through Project Activities	255
Shepeleva E. V., Gordeeva N. V., Kuznetsova S. V. Using of the Breaking News English Online Platform’s Materials When Teaching University Students to Abstract the News Articles	263

PEDAGOGICAL EDUCATION

Aksyonova O. V., Shamalo T. N. Developing the Research Skills of Future Teachers	272
Grishkova L. V. Use of Computer Technology in Teaching Vocabulary in RFL at the Initial Stage of Training	281
Lebedeva O. V., Grebenev I. V., Avralev N. V., Chuprunov E. V. Training a Physics Teacher at a Classical University: Historical Experience and Modern Tasks	290
Sokolov M. V., Zubrilin K. M., Novoselov S. A. Features of the Methodology of Teaching Composition in the Training of Chinese Students in Russian Universities for the Profession of a Teacher of Fine Arts	297

PSYCHO-PEDAGOGICAL EDUCATION

- Polubedova A. S.**
Options for the Manifestation of Socio-Psychological Adaptation and Its Personal Resources
in Athletes with Limited Health Opportunities 304
- Tokareva Yu. A., Polozov A. A., Tokarev A. G.**
Comparative Analysis of the Level of Development of Design Competencies
in Russian and Chinese Students..... 313

INCLUSIVE EDUCATION

- Kozlov A. V., Netesov S. V., Basumatorova E. A.**
The Introduction of the Demonstration Exam and the Abilimpix Championship Movement
as Practice-Oriented Learning Tools for People with Disabilities 321
- Roshchina G. O., Lebedeva T. E., Rusanova L. S.**
Formation of Pedagogical Competence of Parents in the Field of Speech Development
of Young Children with Disabilities328

SUPPLEMENTARY EDUCATION

- Kusova M. L., Yasinskikh L. V., Korotaeva E. V., Zuev P. V.**
Formation of Aesthetic Evaluation of Works of Fine Arts
in Children of Primary School Age Using Musical Material.....336
- Suntsova A. S.**
The Model of Innovative Technologies Education for Teachers in the Context
of the Regional System of Additional Professional Education.....344
- Terentyev A. E., Bykova L. V., Sheshukova A. I.**
The Mechanism of Primary Sports Selection of Children of Primary School Age
in Organizations of Additional Education356
- Fokina A. A., Kamenev R. V., Chikova O. A., Vityunin M. A.**
Satisfaction with Training Robotics in Additional Conditions Education362
- Information for authors** 377