



Зарегистрирован Министерством Российской
Федерации по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой
информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

**Практический журнал
для социальных работников
и педагогов**

Главный редактор:
Людмила Олиференко

Зам. главного редактора:
Изабелла Дементьева

Зам. главного редактора:
Алексей Кушнир

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

4-5/2016

Редактор выпуска:
Светлана Невская
Ответственный секретарь:
Светлана Лячина
Дизайн: Анна Ладанюк
Вёрстка: Максим Буланов
Технолог: Артём Цыганков
Корректор: Ирина Маслова

Адрес: 109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Телефон: (495) 345-59-00

Электронная почта:
narob@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org
www.narobraz.ru

В состав редакционной коллегии журнала входят:

С.В. Дармодехин, академик РАО,
доктор социологических наук
Л.Я. Олиференко, доктор педагогических наук
И.Ф. Дементьева, доктор педагогических наук
Л.В. Мардахаев, доктор педагогических наук
А.М. Кушнир, кандидат психологических наук
Д.В. Григорьев, кандидат педагогических наук
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук
А.А. Остапенко, доктор педагогических наук
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук
В.В. Сериков, доктор педагогических наук
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук
И.А. Зотова, выпускающий редактор

Институт рецензирования журнала представлен группой экспертов:

А.М. Кушнир, кандидат психологических наук
А.А. Замостьянов, кандидат филологических наук
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук
Н.А. Янковская, кандидат педагогических наук
Е.Г. Артамонова, кандидат психологических наук
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук
В.В. Сериков, доктор педагогических наук
Ф.А. Мустаева, кандидат педагогических наук

© «Социальная педагогика», 2016

Формат 60 x 90/8. Печ. л. 18. Усл.-п.л. 18. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Тираж 1000 экз. Подписано в печать 12.02.2017 г. Заказ № 7821
Учредитель: Редакция «Народное образование»

Издатель: НИИ школьных технологий.
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.
Электронная почта: narod@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org
www.narobraz.ru

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий.
Тел.: (495) 972-59-62

Продажа: ООО «НИИ школьных технологий».
Электронная почта: market@narodnoe.org

СОДЕРЖАНИЕ:

А.С. МАКАРЕНКО —
ТЕОРЕТИК И ПРАКТИК
ПЕДАГОГИКИ

От редакции 6

Фролов А. А.

**Разработка наследия А.С. Макаренко как фактор развития
современной педагогики (постановка проблемы) 7**

Переход от исследования и изучения творчества А.С. Макаренко
к его рассмотрению в широком контексте развития общественно-
педагогической мысли и практики, включая современность.

Нийман Х.

Антон Макаренко — организатор человеческих групп 9

Организаторская деятельность, направленная на группу,
не только на отдельного члена, но и на целое, включавшее в себя
и педагогов, и других личностей, что сопровождают группу.
Принципы управления детской организации, коллектива,
принципы движения.

Зязюн И.А., Кривонос И.Ф., Тарасевич Н.Н.

Гуманистическая сущность мастерства

А. Макаренко-воспитателя 11

Идея создания коллектива-среды, в которой дети учатся сами
решать жизненные проблемы. Первая цель воспитания —
формирование среды для социализации личности, а, следовательно,
для развития коллектива.

Быков А.К.

Практическая деятельность и творческое наследие

А.С. Макаренко: величие и постсоветские «приватизации» 18

Вклад А.С. Макаренко в развитие социально-гуманитарных
наук на уровне теорий, научных направлений, концептуальных
идей и принципов, научных подходов, фактов, технологий,
крылатых выражений. Необъективная оценка содержательного
ядра теоретических и прикладных подходов Макаренко по тем
или иным мотивам.

Невская С.С.

Новые концептуальные подходы к изучению

наследия А.С. Макаренко 24

Активы структуры человеческого и социального потенциала
и капитала составляют первоочередные задачи образования.

Гриценко Л.И.

Опыт А.С. Макаренко и его значение 29

Методологические и теоретические основы построения
гуманистического воспитания на основе опыта воспитанников,
условия целенаправленного формирования их опыта. Различные
механизмы гуманистического воспитания: единство воспитания
и жизни, гармония коллективного и индивидуального опыта,
косвенное («деликатное») воспитание и др.

Морозов В.В.

Педагогика А.С. Макаренко:

перспективы практического действия 38

Осознание подростком себя в рамках совместной деятельности
со значимыми взрослыми расширяет возможности его
реабилитации педагогическими средствами.

Илалтдинова Е.Ю.

Интерпретация наследия А.С. Макаренко официальной педагогикой в СССР в 1939-1953 гг. 47

Наследие А.С. Макаренко в 1939-1953 гг. использовалось для подтверждения и некоторого совершенствования действующих в педагогической теории и практике воспитания принципов и установок, без пересмотра основ педагогики и школы.

Невская С.С.

Истоки и социальная направленность концепции гражданского воспитания личности А.С. Макаренко 56

Создавая целостную воспитательную систему, центральной составляющей которой является гражданское воспитание, А.С. Макаренко глубоко проникал в такие философские проблемы, как «сознание и бытие», «этические нормы нового человека».

Меттини Э.

Макаренковский коллектив как Т-группа 64

Преобразовательную активность коллектив должен направлять не на саму личность, а на её производное — опыт. Воспитание — целенаправленный процесс формирования социально ценного опыта. Это зарождение новых мотивов поведения, привычек, чувств, отношений с «ближними» и «дальними» людьми.

Невская С.С.

А.С. Макаренко и А.Ф. Лазурский: психолого-педагогический анализ личности в условиях деятельности 72

Психологический анализ личности в условиях деятельности в научной характерологии А.Ф. Лазурского. Способность характерологии описать и объяснить поведение личности, дать точный прогноз её действий и поступков. Важность вывода для педагогики.

Гликман И.З.

Главное, что оставил Антон Макаренко в веках 76

Наука — система работающих знаний. Основу системы работающих знаний в области воспитания заложил А.С. Макаренко.

Соколов Р.В.

К юбилею трёх «подвижников соцвоста» прошедшего века 84

Опыты выдающихся педагогов С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко, И.П. Иванова по конструированию разумных и счастливых детских производственных коллективов и созданные каждым из них стройные системы взглядов на жизнь детей, на смысл, значение и средства воспитания.

Фролов А.А., Аксёнов С.И.

Антон Макаренко — Джон Дьюи Советского Союза? 88

Педагогическая работа в местах заключения с несовершеннолетними правонарушителями.

Ткаченко А.В.

Колония им. М. Горького: малоизвестные страницы украинской периодики 94

Публикации в средствах массовой информации о трудовой колонии им. М. Горького как дополнение представлений о её месте в общем контексте борьбы с детской беспризорностью 20-х гг. Общественный резонанс педагогических экспериментов А.С. Макаренко.

РЕАЛИЗАЦИЯ
МАКАРЕНКОВСКИХ ИДЕЙ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ

Гликман И.З.

Педагогика гарантированного воспитания 101

Вместо взаимосвязанной системы воспитания из макаренковской методики берутся отдельные детали, вводятся в школьную жизнь и ожидаются воспитательные эффекты...

Кращенко Ю.П.

Пределы студенческого самоуправления: дискуссия

в контексте макаренковского наследия 109

Принятая на сегодня формулировка студенческого самоуправления определяется как инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга, и в целом соответствует взглядам А. Макаренко.

Гринева М.В., Гомля А.Н.

Идеи А.С. Макаренко в практике детских пенитенциарных учреждений: современный украинский опыт 114

В широком комплексе разнообразных способов, направленных на повышение эффективности процесса ресоциации бывших правонарушителей на основе его дальнейшей педагогизации и гуманизации, значимое место занимает организация педагогически целесообразного досуга осужденных.

МАЛОИЗВЕСТНЫЕ
СТРАНИЦЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЖИЗНИ
И СМЕРТИ А.С.
МАКАРЕНКО

Хиллиг Г.

Творческо-коммерческий альянс — одна из движущих сил канонизации А.С. Макаренко 120

Малоизвестный аспект канонизации А.С. Макаренко. Дружба с опальным интеллектуалом. Макаренко — великий гуманист.

Ткаченко А.В.

Пособие по макаренковской педагогике 127

Рецензия на книги о Макаренко. Целевая и масштабная попытка изображения теоретико-методологического фона практической деятельности А.С. Макаренко в период становления основ его концепции педагогики.

Хиллиг Г.

Семь смертей А.С. Макаренко: домыслы и факты 130

Свидетельства последовательных событий, приведших 1 апреля 1939 г. к внезапной смерти педагога-писателя.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Конспект выступления А.С. Макаренко

в московском «Доме учителя» 22 мая 1937 г. 139