

УДК 159.9  
ББК 88.6  
П86

А

Рецензенты:

*Т. Д. Марцинковская*, д-р психол. наук, профессор (РГГУ)  
*М. С. Гусельцева*, д-р психол. наук, профессор (ПИ РАО)

Сборник подготовлен  
на кафедре психологии и педагогики образования РГГУ  
при участии партнеров

П86 Психология формирования личности и коллектива в мире неопределенности [Электронный ресурс] : сборник / [под ред. Е. Э. Кригер] ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текст. дан. (1 файл pdf : 231 с.). — М. : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-7281-2499-3

Сборник представляет собой результат коллективного творчества исследователей, посвятивших свои работы одной из проблем педагогической психологии, связанной с формированием личности и коллектива. Рассматриваются вопросы социализации личности и коллектива в современном мире, характеризующемся высоким уровнем неопределенности.

Книга может быть полезна теоретикам и практикам современного образования, занимающимся воспитанием и образованием личности и коллектива.

УДК 159.9  
ББК 88.6

**Деривативное электронное издание на основе печатного издания:** Психология формирования личности и коллектива в мире неопределенности [Текст] : сборник / [под ред. Е. Э. Кригер] ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. — М. : РГГУ, 2018 — 225 с. — ISBN 978-5-7281-2176-3.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-7281-2499-3

© Российский государственный  
гуманитарный университет, 2018

А

# Содержание

Введение .....	7
----------------	---

## Глава 1

### Теоретические основы развития личности и коллектива в мире неопределенности

Неопределенность в социализации и образовании личности ( <i>Е.Э. Кригер</i> ) .....	9
Развитие личностных ценностей в онтогенезе ( <i>Д.В. Каширский</i> ) .....	26
Психологические особенности подростков, склонных к отклоняющемуся поведению ( <i>Г.Б. Ховрина</i> )...	52
Нейропсихологические детерминанты агрессивного поведения у детей подросткового возраста ( <i>С.Л. Антонова</i> ) .....	66

## Глава 2

### Управленческие механизмы развития личности и коллектива в условиях современного образования

Источники педагогического управления в концепции фасилитативной педагогики ( <i>А.А. Майер</i> ) .....	75
Образовательный контекст фасилитации и механизмы управления педагогическим взаимодействием ( <i>А.А. Майер</i> ) .....	80
Технологии управления развитием субъекта в образовании ( <i>А.А. Майер</i> ) .....	86
Уровневые программы педагогического управления: коллектив, группа, субъект ( <i>А.А. Майер</i> ) .....	99

### Глава 3

#### Прикладные аспекты психологии образовательного менеджмента и благополучной социализации личности в отношениях, основанных на понимании другого и принятии вызова неопределенности

Экспериментальный психологический театр (Г.Б. Ховрина) . . . . .	105
Арт-педагогика личности и коллектива (Е.В. Бахадова) . . . . .	111
Профессионализация личности в эпоху транзитивности (Р.О. Орестов) . . . . .	127
Особенности картины мира младших школьников, играющих в компьютерные игры строительного жанра (на примере игры Minecraft) (Е.Э. Кригер, А.А. Житина) . .	138
Особенности общения детей дошкольного возраста в условиях киберсоциализации (Е.В. Бахадова, А. Митронина) . . . . .	155
Телесный образ «я» и проблема социализации подростков с ограниченными возможностями здоровья (Г.А. Мишина, Я.И. Бубенищикова) . . . . .	172
Особенности субъективного отношения к дошкольному образовательному учреждению педагогов и родителей в контексте современной региональной образовательной политики (Е.М. Моргачева, П.А. Бирюкова) . . . . .	181
Литература . . . . .	211
Информация об авторах . . . . .	224