

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра психологии

**ВВЕДЕНИЕ
В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Учебно-методические материалы

Шуя-2010

УДК 159.9 Печатается по решению редакционно-издательского
ББК 88.411.9 совета ГОУ ВПО «Шуйский государственный
П 86 педагогический университет»

Рецензент: **С.А. Лебедева**, кандидат психологических наук, доцент
кафедры педагогики и психологии детства

Введение в психолого-педагогическую деятельность: Учебно-методические материалы. / Сост. **Т.М. Щеглова**. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2010. – 62 с.

Учебно-методические материалы по курсу «Введение в психолого-педагогическую деятельность» предназначены для знакомства первокурсников-психологов с основами психологической службы, включая школьную психологическую службу. Содержание курса направлено на формирование у будущих специалистов представления о содержании, структуре их профессиональной деятельности, требованиях к личности практического психолога в сфере образования, основных формах и методах его работы.

© ГОУ ВПО «ШУПУ» 2010

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Практическая психология как область профессиональной деятельности.....	5
1.1.Фундаментальная, прикладная и практическая психология.....	5
1.2.. Ролевой список в работе практика.....	7
1.3.Позиции психолога-практика.....	8
1.4. Стратегия работы психолога в организации.....	9
2. Особенности развития профессионального сознания.....	11
2.1. Структура профессиональной подготовки практического психолога.....	11
2.2.Условия нравственного совершенствования и педагогический такт школьного психолога.....	13
2.3. Требования к личности психолога.....	15
1. Области практической социальной психологии.....	18
3.1.Психология маркетинга.....	18
3.2. Гуманитарная экспертиза.....	18
3.4. Развитие компетентного общения.....	19
3.5.Адаптация к новой культуре.....	19
2. Понятие и модели школьной психологической службы....	19
4.1.Предмет школьной психологической службы.....	19
4.2.Квалификационная характеристика и содержание работы школьного психолога.....	21
4.3.Модели школьной психологической службы.....	23
3. Актуальные проблемы школьной психологической службы.....	24
.....	24
5.1. Проблема юношеского самоопределения в практике школьной психологической службы.....	27
5.2. Противодействие обучению и развитию как психолого-педагогическая проблема.....	28
5.3. Проблема психологических трудностей в обучении и воспитании.....	29
4. Методы практической психологии.....	29

6.1. Консультативная беседа.....	32
6.2. Модификационная техника анализа ранних воспоминаний личности.....	33
6.3. Психотерапевтические мифы клиентов.....	34
6.4. Механизм симбиотической связи и внушение.....	35
5. Телефон доверия как форма работы практического психолога.....	35
.....	36
7.1.Преимущества телефона доверия как формы консультирования.....	37
7.2. Типы запросов по телефону доверия.....	39
7.3. Ступени психологической помощи.....	40
Вопросы к экзамену.....	41
Правила рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов.....	46
Задания для самостоятельной работы студентов.....	46
Психологическая служба: методический материал для школьного психолога / приложения/.....	51
Приложение 1. Нормативные акты школьной психологической службы.....	55
Приложение 2. Перечень документации педагога-психолога.....	58
Приложение 3.Содержание диагностической работы психолога....	61
Приложение 4. Содержание профилактической работы психолога	
Список литературы.....	