

**Международный  
редакционный совет**

**Р.И. Халмурадов**, (председатель) Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

**Э.А. Гейдарова**, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан

**С.Г. Денчев**, Университет библиотековедения и информационных технологий Софии, Республика Болгария

**К. Макро**, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки

**Ю.Н. Пак**, Казахская национальная академия естественных наук, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан

**Э. Якубов**, Холонский технологический институт, Израиль

**Махмут АК**, Стамбульский университет, Турецкая Республика

**International  
Editorial Board**

**R.I. Halmuradov**, (Chairman) Samarkand state University, Uzbekistan

**E.A. Heydarov**, Baku state University, Azerbaijan

**S.G. Genchev**, University of Library Studies and Information Technologies, Sofia, Republic of Bulgaria

**K. Macro**, California Polytechnic State University, United States of America

**Yu.N. Pak**, Kazakhstan national Academy of Natural Sciences, Karaganda state technical University, Republic of Kazakhstan

**E. Yakubov**, Halanski Institute of Technology, Israel

**Mahmoud AK**, Istanbul University, Republic of Turkey

**CONTENTS****SCIENTIFIC REPORTS**

*Skudareva G.N., Valentonis A.S.* Formation of the Conceptual and Terminological Basis for Building a System of continuous Pedagogical Education **2**

*Stepanov A.G.* Option for Modernizing the Content of Training in the Field of "Applied Informatics" **9**

**DIDACTICS OF HIGHER EDUCATION**

*Ganyushkina E.V., Zolotova M.V., Lunina V.L.* Teaching Foreign (English) Language Vocabulary to Students of Physical Education Specialties **19**

*Kazhuro D.V., Denisultanova V.D.* Professionally and Nationally Oriented Methodology of Teaching Russian as a Foreign Language (*in English*) **24**

*Klevitskaya M.S., Serykh A.B.* Mechanisms of Dissemination of Hybrid Forms of Education in the Practice of Domestic Higher Education **29**

*Makarova T.A.* Assessing the Results of Students Mastering Monologue Speech in a Foreign Language at the Non-Linguistic Institution **35**

*Sakharova L.G.* Formation of the Experience of Intercultural Communication among Students of a Medical University **41**

**QUESTIONS OF TRAINING AND EDUCATION**

*Makarova O.A., Mendubaeva Z.A., Grinchenko E.L.* Contextual Tasks as a Means of Developing Students' Creative Thinking when Studying Chemistry at a Medical University **46**

*Minyazova E.R.* Psychological and Pedagogical Conditions for Increasing Student Engagement in the Online Environment **52**

*Mursalimova L.F.* Opportunities and Conditions for Effective Application of Virtual Reality and Artificial Intelligence Technologies in University Foreign Language Education **57**

*Nazarov P.V.* Problems of Teaching the Academic Discipline "Chemistry" in English to Foreign Students **62**

*Roginko E.V.* Principles of Selecting Texts in a Foreign Language as a Means of Instilling High Moral Qualities and Citizenship in Students **66**

*Silchenko E.V., Shenknekht T.V.* The Educational Potential of a Literary Club in Learning a Foreign Language in Non-Linguistic Universities **69**

*Zhou Yang, Klimov V.I., Kirichenko T.D.* Theoretical Foundations for the Formation of Musical and Performing Culture in Children Aged 5–8 Years in Music Schools in China **74**

**QUESTIONS OF PSYCHOLOGY**

*Kalashnikova M.B.* Psychological Safety of University Teachers: the Effects of the Transformation of the Educational Process **79**

*Lugovskaya M.Yu., Gladkova T.V.* The Level of Resilience and Academic Motivation of Russian and Chinese Students **86**

*Madzhuga A.G., Saidov A.A.* The Relationship between the Dispositions of Violent Extremism among Students and the Parameters of Personal Aggressiveness: A Conceptual Analysis of the Problem **91**

*Cheremisova I.V.* Psychological Portrait of the Most Attractive Dance Group Coach for Students **101**

**HISTORY OF EDUCATION AND PEDAGOGY**

*Kalinina Yu.V.* History of Domestic Dental Education: Scientific and Pedagogical Approaches and Educational Practices **106**

**THEORY AND METHODS OF SPORTS**

*Vershinin M.A., Lihodeeva V.A., Medvedev D.V., Slivin T.S.* The Use of Non-Traditional Technical Means Operating on the Basis of Information Technology in the Training Process of Swimmers **114**

*Pukhovskaya M.N., Nikitushkin V.G.* Studying the Opinions of Students on the Advisability of Including Anti-Doping Education in the Process of Physical Education in Non-Sports Universities **120**

**COMPARATIVE PEDAGOGY**

*Gukalenko O.V., Lyu xiaotong* Stages of Informatization of Teacher Education in China **124**

**TRIBUNE OF THE YOUNG SCIENTIST**

*Morchakina M.S.* Using the Case Method as a Condition for the Formation of Psychological Readiness of Employees of the Internal Affairs Bodies of the Russian Federation to Negative Information and Psychological Impacts **135**

*Zhang Yifan* Gender Differences in the Expression of Emotions in the Spoken Speech of Chinese Students **140**

*Recommendations and Rules for the Authors* **144**

# Высшее образование сегодня

2024 3

Издание, рецензируемое ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ

Издаётся с 2001 года.

Учредитель и издатель АНО ВО «Российский новый университет», 105005, Москва, ул. Радио, 22.



## СОДЕРЖАНИЕ

### НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Скударева Г.Н., Валентонис А.С. Становление понятийно-терминологической базы построения системы непрерывного педагогического образования 2

Степанов А.Г. Вариант модернизации содержания обучения по направлению «Прикладная информатика» 9

### ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Ганюшкина Е.В., Золотова М.В., Лунина В.Л. Специфика изучения лексики иностранного (английского) языка студентами физкультурных специальностей 19

Кажуро Д.В., Денисултанова В.Д. Профессионально и национально ориентированная методика преподавания русского языка как иностранного (на английском языке) 24

Клевицкая М.С., Серых А.Б. Механизмы диссеминации гибридных форм обучения в практике отечественной высшей школы 29

Макарова Т.А. Оценивание результатов овладения обучающимися иноязычной монологической речью в условиях неязыкового вуза 35

Сахарова Л.Г. Формирование опыта межкультурного общения у студентов медицинского вуза 41

### ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Макарова О.А., Мендубаева З.А., Гринченко Е.Л. Контекстные задачи как средство формирования креативного мышления студентов при изучении химии в медицинском вузе 46

Минязова Е.Р. Психолого-педагогические условия повышения вовлеченности обучающихся в онлайн среде 52

Мурсалимова Л.Ф. Возможности и условия эффективного применения технологий виртуальной реальности и искусственного интеллекта в обучении иностранному языку в вузе 57

Назаров П.В. Проблемы преподавания иностранным студентам учебной дисциплины «Химия» на английском языке 62

Рогинко Е.В. Принципы отбора текстов на иностранном языке как средства воспитания высоких моральных качеств и гражданской позиции студентов 66

Сильченко Е.В., Шенкнехт Т.В. Образовательный потенциал литературного клуба в изучении иностранного языка в неязыковых вузах 69

Чжоу Ян, Климов В.И., Кириченко Т.Д. Теоретические основы формирования музыкально-

исполнительской культуры у детей 5–8 лет в музыкальных школах Китая 74

### ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

Калашникова М.Б. Психологическая безопасность преподавателей вуза: эффекты трансформации образовательного процесса 79

Луговская М.Ю., Гладкова Т.В. Уровень жизнестойкости и учебной мотивации у российских и китайских студентов 86

Маджуга А.Г., Саидов А.А. Взаимосвязь диспозиций насильственного экстремизма у студенческой молодежи с параметрами личностной агрессивности: концептуальный анализ проблемы 91

Черемисова И.В. Психологический портрет наиболее привлекательного для обучающихся тренера танцевальной группы 101

### ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

Калинина Ю.В. История отечественного стоматологического образования: научно-педагогические подходы и образовательные практики 106

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА

Вершинин М.А., Лиходеева В.А., Медведев Д.В., Сливин Т.С. Использование нетрадиционных технических средств, функционирующих на основе информационных технологий, в тренировочном процессе пловцов 114

Пуховская М.Н., Никитушкин В.Г. Изучение мнения студентов о целесообразности включения антидопингового образования в процесс физического воспитания в вузах неспортивной направленности 120

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Гукаленко О.В., Люй Сяотун. Этапы информатизации педагогического образования в Китае 124

### Трибуна молодого ученого

Морцакина М.С. Использование метода кейсов как условие формирования психологической готовности у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации к негативному информационно-психологическому воздействию 135

Чжан Ифань. Гендерные различия в выражении эмоций в устной речи китайских обучающихся 140

Рекомендации и правила для авторов 144

### Редакционный совет журнала

#### «Высшее образование сегодня»

Е.Е. Чепурных (председатель), ФГУП «Международное информационное агентство «Россия сегодня»

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров, Национальное аккредитационное агентство

В.А. Болотов, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики

Д.Э. Гришанков, рейтинговое агентство RAEX, экспертные советы при Министерстве просвещения РФ и при Государственной думе Федерального собрания РФ

В.М. Демин, Красногорский государственный оптикоэлектронный колледж, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.А. Зернов, Российская академия образования, Ассоциация негосударственных вузов России, Российский союз ректоров, Российский новый университет

Б.С. Карамурзов, Российская академия образования, Международная кафедра ЮНЕСКО «Образование и воспитание в духе культуры мира и прав человека», Московский государственный университет

Н.Н. Кудрявцев, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Совет ректоров Москвы и Московской области, Московский физико-технический институт

И.В. Лобанов, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

А.В. Лубков, Российская академия образования, Евразийская ассоциация педагогических университетов, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Общероссийский профсоюз работников образования РФ

В.А. Садовничий, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

М.Н. Стриханов, Российская академия образования, Российский союз ректоров, Московский инженерно-физический институт

Р.Г. Стронгин, Российский союз ректоров, Общественная палата Нижегородской области, Совет ректоров вузов Приволжского федерального округа и Нижегородской области, Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского

В.М. Филиппов, Российская академия образования, Российский университет дружбы народов, Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования РФ

А.Л. Шестаков, Российский союз ректоров, Совет ректоров Уральского федерального округа, Южно-Уральский государственный университет

М.А. Эскиндаров, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Финансовый университет при Правительстве РФ

Журнал «Высшее образование сегодня» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77–72546 от 3 апреля 2018 года. Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальности: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 5.3.2. Психофизиология (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки), 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки), 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Все статьи, представленные к публикации в журнале, проходят независимое рецензирование и проверяются на оригинальность.