

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

В.А. Багина

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
(учебно-методическое пособие для бакалавров)

Великие Луки

2019

УДК 796:93
ББК 75.3я73

Печатается по решению редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

Утверждено на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»,
Протокол № года.

Рецензенты:

С.В. Ефимова - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

Е.С. Снегова - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия»

Учебно - методическое пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» *профилю* – спортивная тренировка в избранном виде спорта: легкая атлетика, спортивные игры, лыжный спорт, единоборства, гимнастика, спортивное ориентирование.

Учебно - методическое пособие по истории физической культуры представляет собой сборник заданий разного типа и уровня сложности: презентации, доклады, рефераты, тесты и творческие задания; вопросы по каждой теме занятия; материал для самостоятельной работы; тестовые задания для самоконтроля знаний и призвано обеспечить формирование профессионально-педагогического мышления; развитие устойчивого интереса к избранной специальности; стимулирование научно-методического творчества и развитие исследовательских способностей у будущих специалистов по физической культуре и спорту.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	6
Тема 1.1. Введение в предмет истории физической культуры.	
Физическая культура и спорт в первобытно - общинном обществе.....	6
Тема 1.2. Физическая культура в Древнем мире	7
Тема 1.3. Физическая культура в Средние века.....	8
Тема 1.4. Физическая культура и спорт в период Нового Времени (XVII - до второй половины XX вв.)	10
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РОССИИ	14
Тема 2.1. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до начала XVIII века	14
Тема 2.2. Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIII в. века до второй половины XIX века	15
Тема 2.3. Становление и развитие физической культуры в советской стране в первой половине XX века.....	17
Тема 2.4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации после распада СССР.....	18
РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СПОРТИВНОГО И ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ	21
Тема 3.1. Возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения	21
Тема 3.2. Современное Олимпийское движение	22
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	24
Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы	25
Перечень заданий для самостоятельной работы.....	26
Темы рефератов	27
ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ.	29
Перечень вопросов к экзамену	29
Перечень практических навыков, необходимых для демонстрации на экзамене	31
ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	32
Рекомендуемая литература (основная)	32
Рекомендуемая литература (дополнительная)	32
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	34

ВВЕДЕНИЕ

Инновационные образовательные стандарты, в соответствии с которыми реализуются современные программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в системе высшего физкультурно-спортивного образования, определяют очевидную необходимость создания и внедрения усовершенствованных методологических подходов к преподаванию дисциплин с учетом компетентностного подхода.

Использование новых методологических подходов к изучению дисциплины «История физической культуры» обусловлено рядом актуальных факторов:

- наличием объективной необходимости формирования комплекса компетенций, предусмотренных государственным стандартом и рабочей программы дисциплины;
- сокращением аудиторных часов в пользу самостоятельной работы студентов с целью активизации их самостоятельности и творчества;
- необходимостью применения широкого спектра информационных источников для обеспечения мобильности при осуществлении студентом самостоятельной работы;
- решением ряда первостепенных образовательных и воспитательных задач, таких как, стремление к самообразованию, любознательность, умение сформировать свою точку зрения, основанную на объективных знаниях и опыте.

История физической культуры относится к базовой части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.01. «Физическая культура» *профилю* – спортивная тренировка в избранном виде спорта: легкая атлетика, спортивные игры, лыжный спорт, единоборства, гимнастика, спортивное ориентирование.

Целью освоения дисциплины «История физической культуры» является передача всесторонних исторических знаний посредством изучения объемного эмпирического материала, включающего вопросы в области истории физической культуры и спорта с древнейших времен до настоящего времени, в том числе изучение многообразия форм, средств и методов, идей и теорий в данной отрасли.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть сущность исторических явлений и процессов и освоить соответствующий понятийный аппарат изучаемой дисциплины.
2. Сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам анализа исторических фактов.

3. Содействовать самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых общепрофессиональных компетенций и умения использовать на практике базовые знания и методы анализа.

4. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа исторических процессов и явлений.

Основные задачи, решаемые учебно-методическим пособием:

1. Закрепление и углубление знаний студентов по истории физической культуры.

2. Развитие у студентов общеучебных умений: анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать полученную информацию.

3. Выработка умений применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально-педагогическую деятельность;

4. Формирование навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой.

В учебно-методическом пособии представлено содержание аудиторных занятий по курсу «История физической культуры» с указанием цели и задачи каждого занятия; раскрываются основные понятия и положения семинарских и практических занятий; предлагаются вопросы и задания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям, а также практические задания, которые студенты выполняют на занятиях под руководством преподавателя и внеаудиторное время. Выполнение практических заданий поможет студентам осмыслить как связи между педагогической теорией и практикой, так и специфику деятельности педагога по физической культуре и спорту в области истории физической культуры.

Учебно-методическое пособие предполагает участие студентов в следующих видах деятельности: индивидуальной самостоятельной работе дома, в библиотеке; в аудитории с информационным материалом; групповой работе на практических занятиях; коллективных формах обсуждения, тестировании.

На изучение выделено 108 часов, из них аудиторных – 54, самостоятельных – 54. Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме экзамена во втором семестре. Допуском к экзамену служат выполненные задания, предусмотренные программой обучения, и установленный вузом процент обязательного посещения занятий от общего объема аудиторной работы. Оценка по предмету устанавливается в зависимости от уровня освоения дисциплины: пороговый уровень – «удовлетворительно»; продвинутый уровень – «хорошо»; высокий уровень – «отлично».