

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ж. В. Грачева

**СЛОВСОЧЕТАНИЕ И ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ГРАММАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Учебно-методическое пособие

Воронеж
Издательский дом ВГУ
2015

Содержание

Пояснительная записка.....	4
§ 1. Синтаксис словосочетания.....	4
1.1. Типы синтаксических отношений.....	5
1.2. Типы подчинительной связи.....	7
1.3. Классификация словосочетаний по морфологической квали- фикации главного слова.....	8
1.4. Порядок синтаксического разбора словосочетания.....	9
§ 2. Понятие «предложение». Синтаксис простого двусоставного предложения.....	10
§ 3. Главные члены предложения.....	11
§ 4. Второстепенные члены предложения.....	17
§ 5. Односоставные предложения.....	20
§ 6. Полные и неполные предложения.....	26
§ 7. Осложнение предложения.....	26
§ 8. Последовательность синтаксического разбора простого выска- зывания / предложения.....	32
§ 9. Образцы синтаксического разбора простого предложения.....	33
§ 10. Литература.....	35

осмысления говорящим; выражаются посредством разделительной связи: *Шел то дождь, то снег; Хорошо или плохо он поступил?* В СП отношения носят тот же характер: *То ли дождь стучит, то ли листья падают на крышу*; иногда реализуются в бессоюзных сложных предложениях (далее – БСП), которые используют вместо союзов повторяющиеся вводные слова: *может, может быть, возможно: Возможно, я что-то сделал не так, возможно, он что-то не понял, но только отношения наши с той поры совершенно расстроились*;

– *присоединительные* реализуются в тех случаях, когда сообщение о том или ином «положении дел» на ассоциативной основе (в рамках одного предложения или за его пределами) дополняется другим сообщением, в котором либо фиксируется еще одно, сопутствующее положение дел, либо раскрываются детали первого сообщения; соответственно присоединяемая часть может представлять собой и предложение (сочиненное с предваряющим предложением, подчиненное ему или вынесенное в независимую позицию): *Помощи мне он не оказал, да и не ожидал я от него; Наконец он поселился в городе, куда и мечтал переехать*; и блок слов, предложение не образующих: *Был он молод, да и с претензией*. Присоединительная связь может быть и бессоюзной: *Он любил петь, особенно романсы*.

Подчинительные отношения традиционно характеризуют как *определятельные, объектные, обстоятельственные*.

1. *Определятельные (атрибутивные) отношения* предполагают квалификацию грамматического предмета, обычно выраженную с точки зрения присущих ему качеств и свойств. Отношения реализуются в субстантивных словосочетаниях с зависимым компонентом, выраженным прилагательным (*здоровый ребенок*), причастием (*растущий ребенок*), порядковым числительным (*первый ребенок*), инфинитивом (*желание вырастить*), существительным (*ветка сирени, костюм в клетку*), наречием (*кофе по-турецки*).

2. *Объектные отношения* предполагают квалификацию действия (или состояния) через его отношение к предмету (объекту). Если при определятельных отношениях стабильно господствующее слово, а зависимыми могут быть разные слова, то при объектных отношениях наоборот: стабильно зависимое слово, выраженное падежной, предложно-падежной формой существительного, главное слово может быть репрезентировано глаголом (*открыть закон*), отглагольным существительным (*открытие закона*), прилагательным (*добр ко мне*), наречием (*обидно за тебя*).

3. *Обстоятельственные (релятивные) отношения* предполагают квалификацию действия (состояния) с точки зрения места, времени его реализации, цели, причины, условия и т.д. Обычно фиксируются в

глагольных словосочетаниях: *идти дорогой, заехать далеко* (подобные отношения возможны и в других словосочетаниях).

Эти виды отношений часто смешиваются, например: *жизнь в деревне* (какая? где? в чем?). Это происходит оттого, что нет полного соответствия между способами связи и характером отношений: язык «ищет» разные грамматические варианты для выражения смыслов и, более того, для выражения их оттенков, поэтому на одни типы отношений могут накладываться другие: в словосочетании *жизнь в деревне* одновременно выражается и локальный признак (места – *жизнь где?*), и определительный (качество – *жизнь какая? деревенская*).

Словосочетание понимается как соединение двух самостоятельных слов, связанных подчинительной связью (в учебном школьном комплексе под редакцией В. В. Бабайцевой словосочетаниями называются соединения слов, связанных любым типом связи; при таком понимании говорят о сочинительных (*трудный, но интересный*) и подчинительных словосочетаниях (*трудный вопрос*)).

1.2. Типы подчинительной связи

Выделяют **три типа подчинительной** связи (три способа связи) слов в словосочетании: *согласование, управление и примыкание*.

Согласование – способ связи, который предполагает формальное уподобление зависимого слова главному по общим для них морфологическим категориям. Оно реализуется в субстантивных словосочетаниях с зависимым компонентом, выраженным прилагательным, местоимением, полным причастием и порядковым числительным. Типичный случай – уподобление по трем категориям: рода, числа и падежа (иногда согласование идет по двум категориям: падежа и числа: *синие чернила; далекие страны*).

В некоторых случаях согласование может быть формально не проявлено, тогда мы говорим о

- *смысловом согласовании* (слова согласуются по реальному полу или числу: *дорогая товарищ Иванова, красивое пальто – красивые пальто*);
- *скрытом согласовании*: *маленький (ая) кенгуру*;
- *ассоциативно-грамматическом согласовании* (при котором определяющее слово ориентировано на родовой классификатор, если само название не имеет родового окончания: *(остров) Капри прекрасный; (город) солнечный Сочи; (газета) «Таймс» хорошая; (журнал) «Таймс» интересный*).

Управление – способ связи, при котором главное слово содержит проекцию на отношения, и это отношение фиксируется, закрепляется в определенной падежной (предложно-падежной форме): *читать книгу*.

Примыкание – подчинительная связь, при которой зависимым компонентом является неизменяемое слово (наречие, деепричастие, инфинитив, в школьной практике также личное местоимение в значении притяжательного): *довольно приятный, велеть остаться, жить припеваючи, его (ее, их) дом*.

Следует заметить, что квалификация связи как примыкание в словосочетаниях типа *его дом, их машина, ее голос* не совсем корректна. Словосочетания, соединенные подобной связью (типа *дом Вани, голос девочки, машина друзей*), следует относить к управлению, поскольку главное слово в них управляет зависимым – «требуется» от него определенного падежа.

1.3. Классификация словосочетаний по морфологической квалификации главного слова

В зависимости от частеречной принадлежности главного слова словосочетания подразделяются на следующие типы:

1) **глагольные:**

- глагол + сущ. (*искать книгу, искать на полке*);
- спряг. глагол(инф.) + инф. (*предложил (предложить) выучить*);
- глагол + нар. (*поступать справедливо*);
- прич. + зависимое слово (*смеющийся задорно*);
- деепр. + зависимое слово (*работая быстро*);

2) **именные:**

а) главное слово – имя существительное:

- сущ. + предл.-падежная форма сущ. (*тезисы доклада, вход в театр*);
- сущ. + прилаг. (*полезная книга*);
- сущ. + местоим. (*наша страна*);
- сущ. + прич. (*выполненная работа*);
- сущ. + числит. (*второй урок*);
- сущ. + нар. (*прогулка верхом*);
- сущ. + инф. (*желание учиться*);

б) главное слово – имя прилагательное:

- прилаг. + сущ. (*достойный похвалы, способный на подвиг*);
- прилаг. + нар. (*очень интересный*);
- прилаг. + инф. (*способный работать*);