

Дорогие читатели!



В настоящее время особую важность приобретает информатизация всех сфер жизнедеятельности человека: науки, техники, образования, производства на базе реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), которые становятся катализатором научно-технического и общественного прогресса современного социума.

Одним из приоритетных направлений информатизации современного общества является информатизация образования, которая рассматривается как целенаправленно организованный процесс обеспечения сферы образования теорией, технологией, практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических, программно-технологических разработок, ориентированных на реализацию возможностей ИКТ. Становление и развитие процесса

информатизации образования связано с фундаментальными исследованиями целого ряда научных областей, поэтому информатизация образования рассматривается как новая область педагогической науки, включающая в себя подсистемы обучения, воспитания, просвещения и интегрирующая психолого-педагогические, социальные, физиолого-гигиенические, технико-технологические научно-практические исследования, находящиеся в определенных взаимосвязях между собой и образующие определенную целостность.

Для того чтобы информатизация образования сопровождалась совершенствованием форм и методов обучения и воспитания необходимо не только поставить в образовательные учреждения современное оборудование и программное обеспечение, электронные средства учебного и образовательного назначения, но и организовать грамотную подготовку специалистов-разработчиков педагогической продукции, реализованной на базе информационных и коммуникационных технологий (электронные средства образовательного назначения, электронный ресурс локальных и глобальной сетей, лабораторное оборудование, сопрягаемое с компьютером, средства и системы автоматизации и управления технологическими процессами в образовании и пр.).

Современные обучающие системы, реализующие возможности информационных и коммуникационных технологий (интерактивность, компьютерная визуализация и моделирование изучаемых объектов, автоматизация управления технологическими процессами в образовании, автоматизация контроля результатов обучения и др.), позволяют отказаться от утомительных повторов информации и сосредоточить внимание преподавателя на индивидуальной помощи обучаемым, на решении задач гармоничного развития интеллектуальной и творческой составляющей личности. Для этого нужны компетентные разработчики электронных средств образовательного назначения: электронных учебников, электронных энциклопедий, систем искусственного интеллекта, распределенного информационного ресурса корпоративных сетей образовательного назначения.

В этой связи одна из основных целей журнала «Информатизация образования и науки» – помочь всем тем, кто работает над созданием информационных систем образовательного и научного назначения, объединить свои усилия и довести до широкой научной и педагогической общественности результаты исследований в этом важнейшем для нашей страны научном направлении.

Ждем ваших статей и приглашаем к сотрудничеству!

Директор Института информатизации образования
Российской академии образования,
академик РАО,
доктор педагогических наук, профессор

И.В. Роберт