



Higher Education Today

Высшее образование сегодня

Реформы
Нововведения
Опыт

Рецензируемое издание ВАК в области
психологии, педагогики и социологии

2010

3

Гендерная
асимметрия в
высшей школе
38

Букет весенних
новостей
62, 63



Президент
ликвидировал
Рособразова-
ние.
Что дальше? **10**

Наш ответ на инновационный
вызов **2**

Быть
может,
они
совсем
рядом...
42

Высшее образование сегодня

2010

3

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии

СОДЕРЖАНИЕ

Момент истины

Д.А. Медведев: Чтобы развивать науку, надо создавать ученым привлекательные условия и для жизни, и для научных исследований **2**

События

Президент России ликвидировал Рособразование и Роснауку **10**

Императив модернизации

Н.И. Булаев. Об итогах 2009 года и задачах развития профессионального образования в 2010 году **11**

События

Поздравляем с юбилеем! К 70-летию А.Г. Сергеева **22**

Компетентность специалиста

М.М. Гладышева, В.Д. Тутарова, А.В. Польщиков. Формирование исследовательских компетенций студентов в процессе самостоятельной учебной работы в техническом вузе **24**

В.П. Борисова. Модель формирования межкультурной компетенции в процессе профессионально ориентированного обучения иностранному языку в сельскохозяйственном вузе **27**

Pro et contra

Ш.З. Валиев, В.И. Сухочев. России нужен эффективный и компетентный менеджмент (статья первая) **29**

Социологические исследования

Л.В. Осипова-Дербас. Информационные кризисы в управлении социальными системами **34**

А.Б. Остапенко. Гендерная асимметрия профессиональной деятельности в вузе и ее причины **38**

Между легендой и наукой

Н.В. Клягин. Что мы действительно знаем о НЛО? **42**

Психология личности

И.С. Кубарькова. Стрессоустойчивость

студентов инженерных специальностей и ее генезис в процессе воспитывающей деятельности **51**

О.Т. Рабинович. Культура мышления личности в осознанной рефлексии **56**

Л.А. Белова. Восприятие приемным ребенком взаимоотношений в замещающей семье **59**

События

Русский язык в многонациональном государстве – объединяющий фактор жизни российского общества **62**

Новый рейтинг сайтов вузов **63**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **64**

Е.Е. Волкова. Методологические основы проектирования технологии формирования допрофессиональной компетентности **65**

А.А. Плеханов. О готовности педагога к развитию у учащихся культуры потребления медиаинформации средствами информационных технологий **68**

З.В. Киримова. О модульном построении практического обучения в туристском вузе **71**

И.В. Носырев. Экономико-правовая культура студентов как феномен посткризисного образования **74**

Л.В. Денисова. Поддержка студенческих общественных объединений как инновационная форма учебно-воспитательной работы **78**

П.А. Кисляков. Образовательная область «Здоровье» в системе высшего педагогического образования **81**

Кафедра

С.А. Бабаев. Эволюция внешнеэкономических связей России на рубеже XIX–XX веков **85**

А.М. Савкатова. Словообразовательное гнездо как репрезентант концепта **90**

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

н.И. Булаев, Федеральное агентство по образованию

В.М. Демин, Российский Союз директоров средних специальных учебных заведений

В.И. Звонников, Государственный университет управления

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Издательство «Дрофа»

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, генеральный директор Издательской группы «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

В.Е. Шудегов, Комитет по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Д.А. Медведев: Чтобы развивать науку, надо создавать ученым привлекательные условия и для жизни, и для научных исследований



11 февраля в Томском политехническом университете Президент Российской Федерации Д.А. Медведев встретился со студентами томских вузов. Публикуем состоявшуюся там беседу в изложении.

Мы приехали в Томск для того, чтобы обсудить, может быть, самую главную тему, стоящую у нас на повестке дня, а именно модернизацию экономики. Ее необходимо осуществлять на основе новых технологий, инноваций, которые должны кардинальным образом изменить внутреннюю экономическую структуру страны, нашего государства, нашего общества.

Дело это довольно сложное – экономика у нас тяжелая. При этом объем национальных богатств, природных богатств – гигантский, и мы, строго

говоря, долгие годы модернизацией экономики вообще не занимались: занимались добычей полезных ископаемых, их переработкой и последующей отправкой за границу, для того чтобы получать деньги. Все это давало нам неплохой доход и позволяло жить, и жить неплохо, до кризиса во всяком случае.

Кризис в значительной мере все расставил по местам, показал, что у сырьевого роста нет будущего, а раз нет будущего – значит, нужно вкладывать деньги в технологическое

перевооружение, делать инвестиции в инновационную экономику.

Вопрос: Дмитрий Анатольевич, во время перестройки из России уехали многие известные ученые, которые сейчас являются нашими конкурентами. Что вы планируете делать, для того чтобы в дальнейшем избежать такой ситуации?

Д.А. Медведев: Ну что я намереваюсь делать? Вы же понимаете, что можно делать: создавать привлекательные условия для жизни. И это наша общая задача. Это не только