

УДК 378(075.8)
ББК Ч33(0)6я73-1
С 568

А в т о р ы:

доктор социологических наук, профессор Л. Л. Рыбцова (разд. 1.2, 2.1),
доктор педагогических наук, профессор М. Н. Дудина (разд. 1.1),
кандидат филологических наук, доцент Т. С. Вершинина (разд. 2.3),
кандидат педагогических наук, доцент Т. И. Гречухина (разд. 1.3, 2.5),
кандидат исторических наук, доцент А. В. Усачева (разд. 2.2),
преподаватель И. Ю. Вороткова (разд. 2.4)

Под общей редакцией
доктора социологических наук, профессора Л. Л. Рыбцовой

Р е ц е н з е н т ы

кафедра риторики и межкультурной коммуникации
Уральского государственного педагогического университета
(заведующий кафедрой А. П. Чудинов, доктор филологических наук,
профессор, проректор по научной и инновационной деятельности,
академик Международной академии наук педагогического образования);
Е. Ю. Глазырина, доктор педагогических наук, профессор,
проректор по инновациям и научной работе
(Екатеринбургская академия современного искусства (институт))

Современные образовательные технологии : [учеб. пособие] /
С 568 Л. Л. Рыбцова и др. ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой ; М-во образо-
вания и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург :
Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 92 с.

ISBN 978-5-7996-1140-8

В учебном пособии рассмотрены методологические проблемы реализации нового стандарта высшей школы: современная парадигма образования, компетентностный, деятельностный, технологический подходы, педагогическая квалиметрия; представлен инструментарий формирования общекультурных компетенций, разработанный и внедренный авторами в образовательный процесс.

Адресовано студентам, магистрантам, аспирантам, вузовским преподавателям, а также всем тем, кто интересуется проблемами формирования общекультурных компетенций в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

УДК 378(075.8)
ББК Ч33(0)6я73-1

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Глава 1. Методологические проблемы реализации нового стандарта высшей школы	6
1.1. Современная образовательная парадигма: компетентностный и деятельностный подходы	6
1.2. Технологический подход в профессиональном образовании в высшей школе	17
1.3. Педагогическая квалиметрия компетенций	27
Глава 2. Инструментарий формирования общекультурных компетенций	37
2.1. Организация самостоятельной работы	37
2.2. Развитие креативности	45
2.3. Формирование коммуникативной культуры	53
2.4. Здоровьесбережение в образовательном процессе	63
2.5. Педагогическая квалиметрия сопровождения деятельности преподавателя	72
Библиографические ссылки	82
Список рекомендуемой литературы	85