



№04–2024

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош,

Н.В. Барышников, Н.Д. Гальскова,

С.М. Кашук, А.А. Колесников,

О.М. Корчажкина, Н.Ф. Коряковцева,

В.П. Кузовлев, Л.Т. Нечаева,

З.Н. Никитенко, И.Ю. Павловская,

В.В. Сафонова, П.В. Сысоев, Е.Г. Тарева,

И.П. Твердохлебова, С.Н. Уласевич

Ведущий редактор:

Е.О. Зосимова

Редактор-корректор:

Н.Н. Комиссарова

Дизайн и верстка:

Pozolotin's ArtDesign

Подписано в печать 27.04.24

Формат 170 × 240 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж 1000 экз. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкин пер., д. 17.

Редакция журнала

«Иностранные языки в школе»

Тел.: 8 (495) 787-17-74, доб. 108

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relod.ru

Отпечатано в соответствии

с предоставленными материалами

в АО «Первая образцовая типография»,

филиал «Чеховский печатный двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru

E-mail: sales@chpd.ru

Тел.: 8 (499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности
за содержание публикуемых рекламных
объявлений. Мнение редакции может
не совпадать с мнением авторов.

© «Иностранные языки в школе», 2024

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Трубицина О.И., Перевёрткина М.С., Иванова Е.А.

Учебные материалы регионоведческой направленности
сквозь призму языкового образования 2

Барышников Н.В., Ерёмченко В.О.

Принципы вариативно-рефлексивной методики обучения
иностранным языкам 10

Безукладников К.Э., Мелехина Е.С.

Формирование функциональной грамотности на уроках
английского языка в рамках учебно-исследовательской
деятельности 18

ЛЕТОПИСЬ ЖУРНАЛА

Памяти И.А. Зимней 27

Золотые страницы

Гурвич П.Б.

Обучение неподготовленной речи (1964 г.) 28

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Из опыта школы

Буланкина Н.Е., Болоховец Л.Н.

Формирование методической готовности учителя
к проектированию образовательного процесса в соответствии
с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП: повышение качества
иноязычного образования 36

Материалы к учебным темам

Маякова Е.В., Фомина А.Д.

Развитие речевых коммуникативных и метапредметных
умений младших школьников на тематическом уроке
английского языка «День космонавтики» 44

Из опыта вуза

Лебедева М.В., Миронова О.А.

Профессиональная ориентация современных школьников:
региональный опыт лингвистического вуза 51

Машошина В.С., Котихина С.А.

Организационные основы проведения учебной страноведческой
практики в педагогическом вузе: опыт, задачи, перспективы 57

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Из опыта повышения квалификации

Ефремова Н.Н., Тарасова О.М.

Сложности составления монологического высказывания
на основе иконографических документов (на материале
французского языка) 63

Педагогический вуз – школе

Фетисова А.А.

Сочетать несочетаемое, или Использование мемов
для подготовки к ГИА по английскому языку 68

Консультация

Ненашева А.С.

К вопросу обучения иностранному языку детей с ОВЗ в условиях
инклюзивного образования в общеобразовательной школе 73

В записную книжку учителя

Лазарев М.Л.

Музыкальная модель гармонизирующего образования на уроках
английского языка в младшей школе (программа «Musical Heart») 77

Слово молодым ученым

Янь Лэй

Актуальные проблемы обучения устному иноязычному общению
на разных ступенях школьного образования 86

Сергеева О.А.

Актуальность коммуникативного подхода в обучении студентов
колледжа иностранному языку будущей специальности 91