

УДК 001:[1+94](075.8)  
ББК 72.3я73-1+87я73-1  
Н62

Главный редактор издательства *Н.Д. Эриашвили*,  
кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор,  
лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

**Никитич, Людмила Алексеевна.**  
**Н62** История и философия науки: учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Л.А. Никитич. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — (Серия «Cogito ergo sum»).

ISBN 978-5-238-01420-3

Агентство СІР РГБ

Рассматриваются предмет философии науки и содержание четырех научных революций. Анализируются проблемы научной методологии, история становления науки как социального института, структура научного познания, рациональность и ее виды, динамика научного исследования, становление развитой научной теории. Особое внимание уделяется проблеме иррационального в научном познании и проблеме интуиции, роли языка в развитии науки, проблеме концептуального аппарата. Рассмотрена также специфика закона и истины в гуманитарном знании.

Для аспирантов и студентов вузов.

ББК 72.3я73-1+87я73-1

ISBN 978-5-238-01420-3

© ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА, 2008

Принадлежит исключительное право на использование и распространение издания.

Воспроизведение всей книги или любой ее части любыми средствами или в какой-либо форме, в том числе в Интернет-сети, запрещается без письменного разрешения издательства.

© Оформление «ЮНИТИ-ДАНА», 2008

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВОДНАЯ ГЛАВА. НАУКА. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО</b>	<b>3</b>
<b>ГЛАВА 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ НАУКИ</b>	<b>24</b>
1.1. Возникновение философии науки как самостоятельной дисциплины	24
1.2. Концепции предмета философии науки	25
1.3. Специфика научного знания	29
1.4. Наука и философия	31
<b>ГЛАВА 2. ПЕРВАЯ НАУЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ XVII в.</b>	<b>38</b>
2.1. Исторические и научные предпосылки	38
2.2. Общая характеристика первой научной революции	39
2.3. Творцы первой научной революции	42
2.4. Драма и величие Галилея	48
2.5. Великий Ньютон	54
<b>ГЛАВА 3. НАУЧНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ — ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ ФИЛОСОФИИ НАУКИ</b>	<b>59</b>
3.1. Основные характеристики научного метода	59
3.2. Органон Аристотеля	61
3.3. Картезианский рационализм — новое в истории методологии	69
3.4. Гегелевская диалектика как способ развертывания философской мысли	73
3.5. Марксистская диалектика	75
3.6. Феноменологический метод Э. Гуссерля	76
<b>ГЛАВА 4. ВТОРАЯ НАУЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ</b>	<b>79</b>
4.1. Общая характеристика второй научной революции	79
4.2. Достижения гуманитарных наук	82
4.3. Осознание исключительного значения наук	84
<b>ГЛАВА 5. ТРЕТЬЯ НАУЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ</b>	<b>87</b>
5.1. Общая характеристика третьей научной революции	87
5.2. Развитие лингвистики. От Гумбольдта к Витгенштейну	89
5.3. Теория эволюции	91
5.4. Развитие физики	92
5.5. Формирование нового типа рациональности	94

<b>ГЛАВА 6. ЧЕТВЕРТАЯ НАУЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ</b>	<b>96</b>
6.1. Общая характеристика современной научной революции	96
6.2. Синергетика и синергетический подход	98
6.3. Современная научная картина мира	100
<b>ГЛАВА 7. ПРОБЛЕМА НАУЧНОЙ РЕВОЛЮЦИИ В ЗАПАДНОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ</b>	<b>103</b>
7.1. Структура научных революций. Т. Кун	103
7.2. Теория научно-исследовательских программ И. Лакатоса	109
7.3. Анархистская теория познания П. Фейерабенда	113
7.4. Концепция неявного знания М. Полани	115
<b>ГЛАВА 8. НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ</b>	<b>119</b>
8.1. Институциональный подхода к науке	119
8.2. Историческое развитие научной институциональности	120
8.3. Греческая цивилизация — предпосылки развития науки	122
8.4. Естественные науки Античности	124
8.5. Наука в эпоху эллинизма	127
8.6. Наука Средневековья	133
8.7. Схоластический метод	137
8.8. Формы институционализации науки в Новое время	142
8.9. Становление науки как социального института	144
8.10. Черты и этика ученого	147
<b>ГЛАВА 9. КЛАССИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ</b>	<b>151</b>
9.1. «Опыт о человеческом разумении» Дж. Локка	151
9.2. Учение И. Канта о априорных синтетических суждениях	153
9.3. Принципы науки о «человеческой природе» Д. Юма	156
9.4. Парадигма теории познания Гегеля	158
9.5. Концепции субъектно-объектных отношений в теории познания	159
<b>ГЛАВА 10. СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ</b>	<b>163</b>
10.1. Виды познания и философское освоение реальности	163
10.2. Классификация наук	167
10.3. Эмпирический уровень научного познания	172
10.4. Теоретический уровень научного познания	181
10.5. Основания науки	197
<b>ГЛАВА 11. ИРРАЦИОНАЛЬНОЕ В НАУЧНОМ ПОЗНАНИИ</b>	<b>206</b>
11.1. Магико-герметическая традиция в период Возрождения и первой научной революции	206

11.2. Современные виды иррационального знания	213
11.3. Интуиция	216
<b>ГЛАВА 12. РАЦИОНАЛЬНОСТЬ И ЕЕ ТИПЫ</b>	<b>222</b>
12.1. Цивилизация как универсальная форма рациональности	222
12.2. Понятие рациональности	226
12.3. Классическая научная рациональность — итог первой научной революции	229
12.4. Типы научной рациональности в периоды второй и третьей научной революции	231
12.5. Современный тип рациональности	233
<b>ГЛАВА 13. ДИНАМИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>236</b>
13.1. Научная картина мира и опыт	236
13.2. Формирование первичных теоретических научных моделей	243
13.3. Становление развитой научной теории	246
13.4. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру	252
<b>ГЛАВА 14. РОЛЬ ЯЗВКА В НАУКЕ</b>	<b>256</b>
14.1. Культурно-историческая природа языка	256
14.2. Концепт и концептуализм	258
14.3. Специализированный язык в науке	261
14.4. Язык гуманитарных наук	267
14.5. Концептуальный аппарат философии науки	271
<b>ГЛАВА 15. СПЕЦИФИКА ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ</b>	<b>274</b>
15.1. Предмет гуманитарных наук	274
15.2. Роль ценностей в гуманитарном познании	284
15.3. Проблема истины в гуманитарном знании	286
15.4. Понимающая социология М. Вебера	295
15.5. Гуманитарная проблема интерпретации	301
<b>ГЛАВА 16. НАУКА И НЕНАУЧНОЕ ЗНАНИЕ</b>	<b>304</b>
16.1. Религиозное знание	304
16.2. Паранаучное знание	315
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК</b>	<b>327</b>
<b>ПЕРСОНАЛИИ</b>	<b>328</b>