

СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ ДОКЛАДЫ

- *Абрамов А.П.*
ИСТОРИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОВУЗОВСКОГО ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- *Комолов Н.А.*
ЦАРИЦЫНСКАЯ ЛИНИЯ ВО ВТОРОЙ-ТРЕТЬЕЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII ВЕКА
- *Разиньков М.Е.*
ТИПОЛОГИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ БЕЛОГО ДВИЖЕНИЯ (ПО МАТЕРИАЛАМ ВОСПОМИНАНИЙ, ДНЕВНИКОВ, ПИСЕМ)

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

- *Афонюшкина А.В.*
ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ XVIII ВЕКА В РОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ
- *Гребёнкин А.Н.*
КАДЕТСКИЕ ТРАДИЦИИ В РОССИЙСКИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА
- *Зыкова Н.Н.*
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО АЛИМЕНТНЫМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
- *Коротких Л.М.*
ОРГАНИЗАЦИЯ АНТИЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИСПАНИИ: КОРОЛЕВСКАЯ АКАДЕМИЯ ИСТОРИИ
- *Медведев С.А.*
О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗА РОССИИ В ГЕРМАНИИ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
- *Мокшин Г.Н.*
ПРОБЛЕМА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЛЕГАЛЬНОГО НАРОДНИЧЕСТВА
- *Подмогильная И.А.*
РАЗВИТИЕ РАБОЧЕГО КЛАССА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ УСТАНОВОК НА СТАВРОПОЛЬЕ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА
- *Рылов В.Ю.*
К.Ф. ГОЛОВИН В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ РОССИИ КОНЦА XIX - НАЧАЛА XX ВЕКА

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

- *Акимов Д.В.*
РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ГОСУДАРСТВО И ЕГО ПОДДАННЫЕ: ВЕКА СОТРУДНИЧЕСТВА И ПРОТИВОСТОЯНИЯ"
- *Панков А.И.*
РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ: ГОГОЛЕВА А. А. МЕСТНАЯ ВЛАСТЬ В ОСТРОГОЖСКОМ УЕЗДЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII - НАЧАЛЕ XVIII В. : ГОРОДОВЫЕ ВОЕВОДЫ И ЧЕРКАССКИЕ ПОЛКОВНИКИ. - ВОРОНЕЖ : ИСТОКИ, 2008. - 208 с.
- **ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ**

ИСТОРИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ
ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОВУЗОВСКОГО
ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. П. Абрамов

Курский государственный технический университет

Поступила в редакцию 3 декабря 2008 г.

Аннотация: в статье сделан историко-социологический обзор предыстории создания системы довузовского военного образования и ее эволюции в контексте формирования творческого потенциала личности.

Ключевые слова: творческий потенциал, личность, кадетский корпус, довузовское военное образование, суворовское военное училище.

Abstract: the article gives a history-sociology survey of the pre-history of the pre-university military education system and its development in the last of creative potential forming.

Key words: creative potential, personality, cadets college, pre-university military education, Suvorov Military College.

Уяснение механизма формирования творческого потенциала личности в системе довузовского военного образования вряд ли будет логичным и обоснованным без обращения к предыстории создания военного образовательного социума и его эволюции в контексте социологического знания. Тем более, что за прошедшие десятилетия утрачено многое, что могло бы быть применимо в современных условиях.

«Кадетские корпуса за двести лет своего существования дали России бесчисленное множество выдающихся на всех поприщах государственных деятелей, полководцев, писателей, поэтов, историков, композиторов и даже Отцов Церкви» [1, с. 5]. Именно с них началась почти любая значительная карьера. Ежегодно в большую жизнь выходили не просто выпускники, прекрасно образованные юноши, но будущее государства, его основа, чьи имена навеки вошли в отечественную историю.

Выдающиеся полководцы М. И. Кутузов, Ф. Ф. Ушаков, П. А. Румянцев-Задунайский; деятели культуры, литературы и искусства В. В. Верещагин, М. П. Мусоргский, А. Н. Радищев, В. И. Даль, Ф. М. Достоевский, Н. А. Римский-Корсаков, А. Н. Скрябин, П. А. Федотов, К. Ф. Рылеев, Н. С. Лесков; обществен-

ные деятели А. А. Бестужев, П. И. Пестель, П. А. Кропоткин, В. В. Куйбышев — вот далеко не полный перечень имен выпускников кадетских корпусов, в свое время прославивших Россию каждый на своем поприще.

Историко-социологический анализ процесса формирования творческого потенциала личности в системе довузовского военного образования современной России возможен с применением конкретно-социологических методов в рамках междисциплинарного подхода. В частности, с помощью анализа документов, библиографических очерков, исторических справок по вопросам воспитания и обучения в кадетских корпусах России с периода их зарождения до наших дней.

Для более полного уяснения исследуемого процесса необходимо использовать идеи и взгляды, изложенные в концепциях гуманизации военной деятельности, в условиях реформирования общего и военного образования в Российской Федерации.

Методы анкетирования, психологического тестирования, интервьюирования позволят получить необходимую для последующего анализа информацию по изучаемой проблеме.

В России до 1917 г. функционировала вполне оптимальная система подготовки офицерских кадров, заключавшаяся в последовательном формировании военной гуманитарной среды, в которой складывался личностный потен-