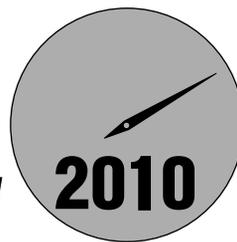


# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ №2 (124)'



Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати  
Свидетельство о регистрации № 77-17560 от 09.03. 2004 г.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

В 1999-2005 гг. журнал выходил под названием  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».  
Учредитель и издатель: ООО «Витязь-М»

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- Главный редактор **ЮНАК Виктор Васильевич**
- Зам. главного редактора **КОРАБЕЛЬНИКОВА  
Марина Николаевна**

## РЕДАКЦИЯ

- Компьютерная верстка **ДЕНИСЕНКО М.Б.**
- Литературный редактор **СЕЛЕЗНЕВА А.Н.**
- Маркетинг и подписка **ЮНАК Е.В.,  
ЮНАК И.В.**
- Издательский отдел **ДЕНИСЕНКО М.Б.**
- Отдел рекламы **МЯСНИКОВА О.П.,  
НЕСТЕРОВА О.И.**

## АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ

✉ 129085, Москва, ул. Б. Марьинская, д. 7, к. 1 ИД ООО «Витязь-М»  
☎ Тел./факс: (495) 687-29-07, тел.: 687-05-17  
e-mail: vipress@rambler.ru; dov-press@rambler.ru  
Наш сайт в Интернете: www.vipress.ru

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.  
Ответственность за достоверность рекламных объявлений несет  
рекламодатель.  
При перепечатке материалов, при цитировании ссылка на журнал  
обязательна.  
Набрано и сверстано в издательском центре ООО «Витязь-М»  
Отпечатано в ООО «Стратим», г. Рыбинск Ярославской обл. Заказ №  
Формат бумаги: 60×84 1/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Общий тираж 5000 экз.

## ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ В КАТАЛОГЕ «РОСПЕЧАТЬ»: 79455, 81723

**ООО «УРАЛ-ПРЕСС»**  
г. Екатеринбург,  
тел.: (343) 375-80-71  
г. Челябинск,  
тел.: (352) 262-90-03  
г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40

**ООО «Агентство «Артос-ГАЛ»**  
тел.: (495) 161-56-72

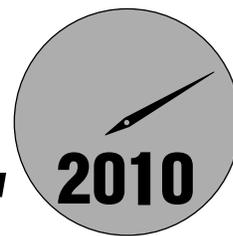
**ООО Агентство «Вся пресса»**  
г. Москва, тел.: (495) 787-34-50

**ООО «Интер-почта»**  
г. Москва, тел.: (495) 225-67-65

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- **БОРСУК О.А.**  
канд. географ. наук, доцент МГУ
- **ЗОРИН И.В.**  
доктор пед. наук, канд. географ.  
наук, профессор, ректор  
Российской международной  
академии туризма
- **КИТИНА Т.П.**  
директор высшей категории  
МОУ ДОД СЮН г. Сарова  
Нижегородской обл., отличник  
народного образования,  
заслуженный учитель РФ
- **КЛЕНОВА Н.В.**  
канд. филос. наук,  
директор городского  
программно-методического  
Центра дополнительного  
образования детей Московского  
городского дворца детского  
(юношеского) творчества
- **ЛЕОНТОВИЧ А.В.**  
канд. психол. наук  
зам. директора МГДД (Ю) Т,  
директор Дома  
научно-технического  
творчества молодежи,  
председатель Общероссийского  
общественного движения  
творческих педагогов  
«Исследователь»
- **ЛЯШКО Л.Ю.**  
канд. пед. наук  
председатель общероссийской  
детской общественной  
организации «Общественная  
малая академия наук «Интеллект  
будущего»
- **ПОПОВА Г.Н.**  
канд. пед. наук, заместитель  
министра образования  
Московской обл.
- **САЛЬЦЕВА С.В.**  
доктор пед. наук, профессор,  
директор Социального института  
Оренбургского госпедуниверситета
- **ЮНАК В.В.**  
канд. филос. наук, членкор РАЕН,  
главный редактор и генеральный  
директор ИД ООО «Витязь-М»

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ №2 (124)'



## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>ВОПРОСЫ ТЕОРИИ</u></b>	<b><u>ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ</u></b>
ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОД <i>Л.Н. Буйлова</i> 3	УВАЖАЕМАЯ РЕДАКЦИЯ! 31
<b><u>ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА</u></b>	<b><u>ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ</u></b>
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДО ИННОВАЦИОННОГО ТИПА <i>И.В. Волевач</i> 8	РАБОТАТЬ НАДО ТАК, ЧТОБЫ ИНТЕРЕСНО БЫЛО ЖИТЬ <i>О.Н. Колот</i> 34
<b><u>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</u></b>	КРАСОТА И ЭСТЕТИКА В ШАХМАТАХ <i>В.Л. Иванов</i> 36
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КРУЖКАХ НТМ <i>М.И. Борисова</i> 12	ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРЕДМЕТОВ В ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЕ <i>Е.В. Климова, Т.В. Аверкина</i> 38
<b><u>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ</u></b>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ РИСОВАНИЕМ <i>А.В. Локтионова</i> 41
ДЕНЬ ГЕРОЯ В «СЕВАСТОПОЛЬЦЕ» <i>Ю.Б. Кириченко, В.И. Монастырев</i> 15	РАЗМЫШЛЕНИЯ О «ПЕРЕХОДНОМ ВОЗРАСТЕ» <i>Г.С. Иванова</i> 43
<b><u>ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ</u></b>	УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ХОРЕОГРАФИЯ <i>Т.И. Матюхина, И.П. Пузакова</i> 46
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИГРУШКИ-ВИБРОХОДА <i>Е.С. Иванова, Е.В. Суханова</i> 18	ВОСПИТАНИЕ ПЕСНЕЙ <i>О.С. Парфенова</i> 50
<b><u>СЦЕНАРИИ, ИГРЫ</u></b>	МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ СЕГОДНЯ <i>О.В. Прибыткова</i> 53
ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА» <i>Л.Н. Курьянович</i> 21	ОБУЧЕНИЕ БЫСТРОМУ ОВЛАДЕНИЮ ПРИЕМАМИ ЖИ- ВОПИСНОЙ ТЕХНИКИ <i>Н.М. Смирнова</i> 55
<b><u>ЮБИЛЕИ</u></b>	ПРАЗДНИК ПОСВЯЩЕНИЯ В «ГИЛЬДИЮ ТВОРЦОВ» <i>Л.И. Возжова</i> 59
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА КАК ЗВЕЗДНЫЙ ПУТЬ ДЕТСТВА 25	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПАМЯТИ <i>П.В. Сидоров</i> 63



## ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОД

*БУЙЛОВА Л.Н.*

*зав. кафедрой педагогики ДОД Московского института открытого образования, канд. пед. наук*

**В** Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. основой долгосрочного развития определены инвестиции в человеческий капитал, а именно в образование, науку и другие социальные институты: обществу нужны современно образованные люди, способные самостоятельно принимать ответственные решения.

Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым было отмечено, что «решающую роль в формировании нового поколения профессиональных кадров должно сыграть возрождение российской образовательной системы» и, прежде всего, школьного образования. Пять направлений государственной поддержки школьного образования были сформулированы в президентской инициативе «Наша новая школа».

Обобщив позитивный опыт модернизации отрасли, названная инициатива стала по сути национальной стратегией развития системы образования на ближайшие годы. При этом впервые особое внимание уделено роли учителя, педагога в решении актуальных задач, стоящих перед современными образовательными учреждениями.

Президентская инициатива «Наша новая школа» полностью посвящена только общему образованию, о дополнительном образовании речь в ней идет только в контексте изменения (улучшения) школьной инфраструктуры, одной из целей которого должно стать создание условий для качественного дополнительного образования школьников. Но при всем этом, решение поставленных задач по всем 5-и направлениям развития в реальных условиях будет более продуктив-

ным при взаимодействии общего образования с дополнительным, при организации не только их грамотного взаимодействия, но и при использовании накопленного потенциала дополнительного образования.

Ключевая фигура образовательного процесса – педагог, ведь именно от уровня его профессионализма зависит решение поставленных задач, а в конечном итоге – будущее общества, вся система экономических и гражданских отношений.

Безусловно, большинство педагогов – это преданные своей профессии люди и полноправные участники реализации национальной инициативы «Наша новая школа». Но только педагог, глубоко владеющий знаниями, освоивший современные образовательные технологии, понимающий психологические особенности развития школьников, способен помочь учащимся найти себя в будущем, а значит, обеспечить инновационный путь развития страны.

Прошло 17 лет с тех пор, как Закон РФ «Об образовании» ввел понятие нового типа образования – дополнительного. Сложилась ли за эти годы система дополнительного образования? Скорее всего, все еще идет ее становление, так же как и осмысление этого феномена практиками и учеными. Бесспорно, наиболее активный поиск ведется в Москве. С одной стороны, четко выделились специфические черты дополнительного образования детей: уникальность, привлекательность, неформальность, нестандартизированность, открытость и т.д., с другой – очевидно несовершенство нормативно-правовой базы, отсутствие государственной политики в этой области, трудности с кадрами, неразработанность критериев результативности деятельности и т.д.

По статистике в Москве 330 тыс. детей и подростков занимается в 157 учреждениях дополнительного образования детей,