

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**М.С. Мостовенко**

# **ИСТОРИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО КУРСА РОССИИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность «История и обществознание»  
Уровень бакалавриата

Сургут, 2024

УДК 94(470+571):327(078)  
ББК 63.3(2)-6я73-9  
М 84

Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
БУ «Сургутский государственный  
педагогический университет»

*Учебно-методическое пособие утверждено  
на заседании кафедры социально-гуманитарного образования  
13.03.2024, протокол № 6*

Рецензенты:

*Миронов Виктор Владимирович, доктор исторических наук, доцент,  
профессор кафедры истории и теории международных отношений  
Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского  
Шульга Евгений Павлович, кандидат исторических наук, доцент,  
заведующий кафедрой социально-гуманитарного образования  
Сургутского государственного педагогического университета*

**Мостовенко, М. С.**

**М 84**

История внешнеполитического курса России в контексте современных международных отношений : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История и обществознание», уровень бакалавриата / М. С. Мостовенко ; Департамент образования и науки ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2024. – 63 [1] с. – Текст : непосредственный.

Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: история и обществознание в соответствии с ФГОС ВО уровень бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) № 125 от 22 февраля 2018 года.

Материалы пособия включают учебно-тематическое планирование, структуру и основное содержание разделов курса, методические рекомендации и дополнительные материалы для подготовки к семинарским занятиям, список основной и дополнительной литературы. Разработанные и представленные в приложении критерии оценивания позволяют сориентировать обучающихся на систему оценивания в ходе обучения.

**УДК 94(470+571):327(078)  
ББК 63.3(2)-6я73-9**

© Мостовенко М.С., 2024

© БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Внешняя политика государства .....</b>	<b>7</b>
УЭ 1.1. Основные понятия внешней политики .....	8
УЭ 1.2. Факторы влияния на внешнюю политику .....	14
УЭ 1.3. Основные теории международных отношений .....	17
УЭ 1.4. Рубежный контроль 1 «Внешняя политика государства» .....	24
<b>Раздел 2. История внешнеполитического курса России и формирование современных международных отношений .....</b>	<b>26</b>
УЭ 2.1. Внешняя политика России в рамках Вестфальской системы международных отношений .....	28
УЭ 2.2. Внешняя политика России в рамках Венской системы международных отношений .....	31
УЭ 2.3. Внешняя политика России в рамках Версальско-Вашингтонской системы международных отношений .....	34
УЭ 2.4. Внешняя политика России в рамках Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений .....	38
УЭ 2.5. Внешняя политика России в рамках современных международных отношений .....	41
УЭ 2.6. Рубежный контроль по разделу 2 «История внешнеполитического курса России и формирование современных международных отношений» .....	44
Учебно-методическое обеспечение .....	46
Приложения .....	49

## Предисловие

Конец XX века и начало XXI века стало временем серьезных изменений в сложившейся системе мироустройства. Трансформация от биполярного к многополярному миру, появления крупных корпораций и негосударственных акторов в международных отношениях, развитие процессов глобализации и регионализации в мире поставило перед традиционными внешнеполитическими институтами государства новые вызовы.

Курс «История внешнеполитического курса России в контексте современных международных отношений» направлен на изучение основных этапов формирования современного миропорядка, а также на историю изменения внешнеполитической стратегии России. В ходе изучения дисциплины студентами будут приобретены знания об основных системах международных отношений, факторах, влияющих на процесс принятия внешнеполитических решений, основных этапах и направлениях внешней политики России в различные исторические периоды. Особое внимание в курсе уделяется исследованию процесса взаимодействия России с другими странами, отстаиванию ею собственных интересов, трансформации внешнеполитической стратегии России в исторической ретроспективе. Освоение данного курса позволит не только лучше ориентироваться в политических реалиях современности, но и содержательно дополнить знания по ранее изученным дисциплинам и расширит профессиональный кругозор. Кроме того, успешное освоение дисциплины поможет обучающимся при написании научно-исследовательской работы (теоретической) и выпускной квалификационной работы.

Для освоения дисциплины «История внешнеполитического курса России в контексте современных международных отношений» обучающимся необходимо опираться на компетенции, сформированные в процессе изучения курсов «История России», «Основы российской государственности», «История России с древнейших времен до XVII в.», «История России XVII–XVIII вв.», «Новая история стран Европы и Америки», «История России XIX в.», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Востока», «История России 1900–1991 гг.», «Россия в системе современных международных отношений».

**Цель курса:** научиться использовать информацию об истории внешней политики России и основных принципах международных отношений в профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

1. Научиться определять основные факторы влияния на процесс формирования внешней политики государства.
2. Научиться характеризовать и выделять особенности внешней политики России в современном мире.
3. Научиться выделять особенности внешней политики России в различные исторические периоды.
4. Научиться характеризовать внешнюю политику России на современном этапе.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен формировать целостное представление об общественно-историческом процессе у обучающихся (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компонентами компетенций:

***Знать:***

- основные понятия внешней политики;
- основные подходы к анализу внешней политики государства;
- основные этапы формирования современной системы международных отношений;
- основные документы, касающиеся внешнеполитического курса России;
- особенности внешней политики России в различные исторические периоды;
- основные факторы, влияющие на процесс формирования внешнеполитического курса государства;
- основные особенности развития внешнеполитических процессов в современном мире.

***Уметь:***

- выделять особенности взаимодействия России с другими странами мира;
- выделять этапы формирования современной системы международных отношений;
- выделять факторы, влияющие на процесс формирования внешнеполитического курса России.

***Владеть:***

- способами анализа внешней политики государства с позиции различных теоретических школ;
- способами анализа внешнеполитических документов Российской Федерации;
- способами работы с источниками по внешней политике России.

***Иметь опыт:***

- иметь опыт анализа внешней политики государства с позиций различных теоретических школ;
- работы с источниками по истории внешней политики России;
- иметь опыт анализа внешнеполитических документов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них: контактная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Дисциплина разделена на два раздела. Первый раздел – «Внешняя политика государства», посвящен изучению основного терминологического аппарата, ключевых факторов, влияющих на процесс формирования внешнеполитического курса государства и его основных акторов, а также основных теоретических подходов к анализу международной деятельности страны.

В рамках второго раздела – «История внешнеполитического курса России и формирование современных международных отношений», обучающиеся изучают историю становления и развития основных направлений и проблем внешней политики России в контексте формирования современной системы международных отношений. Определяются цели и задачи, стоявшие перед руководством страны на мировой арене, а также выделяются особенности взаимодействия России с другими государствами на международной арене.

Основные формы организации учебного процесса – лекционные и семинарские занятия. На лекциях рассматривается фактический материал, а также раскрываются и анализируются основные теории и подходы к анализу международных отношений, факторы, влияющие на процесс формирования внешней политики государства.

На семинарских занятиях обсуждаются вопросы, связанные с основными периодами формирования современной системы международных отношений, источниками по внешней политике государства, особенностями взаимодействия России на внешнеполитической арене с другими государствами в различные исторические периоды, что дает возможность вывести обучающихся на дискуссию, а также систематизировать и закрепить полученные ими знания и умения. Важной частью работы является анализ документов и источников по истории внешней политики государства.

Аудиторная работа в рамках курса тесно взаимосвязана с самостоятельной работой. Самостоятельная работа студентов реализуется в процессе подготовки к семинарским занятиям, промежуточной аттестации и учебной конференции. Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется посредством ответов на предоставленные вопросы к семинарскому занятию, а также в рамках рубежных контролей. Работа на семинарских занятиях организуется с использованием технологии группового и проблемного обучения, а также с применением элементов деятельностного подхода.

Основные формы и виды текущего контроля успеваемости: семинарские занятия, на которых обучающимся предлагается обсудить предоставленные темы и выполнить ряд заданий: составить таблицы и схемы, проанализировать разные виды документов. Первый рубежный контроль осуществляется в форме коллоквиума, направленного на систематизацию основных теоретических аспектов изучения внешней политики и подходов к ее анализу, а также проверки знаний терминологического аппарата курса. Второй рубежный контроль организуется в форме учебной конференции, на которой обучающимся необходимо представить структурированный доклад по представленной проблематике. Зачет по дисциплине выставляется по результатам успешного освоения двух разделов.

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: технология развития критического мышления (при сравнении различных подходов, теорий, выделении причинно-следственных связей), технология модульного обучения (построение курса в модульной системе), технология проблемного обучения (при работе на семинарских занятиях через постановку и решение проблемных вопросов), дискуссионное обучение (в ходе проведения учебной конференции).